



九江理工职业学院 职业教育质量报告 (2025年度)



内容真实性责任声明

学校对 九江理工职业学院 职业教育质量报告（2025
年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月26日

公开形式及网址

九江理工职业学院职业教育质量报告（2025年度）在学校官网信息公开栏公开。

网址：https://www.jjlgedu.com/news_Information.html

目 录

前言	1
1. 人才培养	5
1. 1 立德树人	5
1. 2 教学工作	17
1. 3 技能成长	20
1. 4 在校体验	28
1. 5 职业发展	39
2. 服务贡献	42
2. 1 服务国家战略	42
2. 2 服务区域经济	42
2. 3 服务地方社区	43
3. 文化传承	48
3. 1 传承工匠文化	48
3. 2 传承红色基因	49
3. 3 传承优秀传统文化	56
4. 国际交流	62
5. 产教融合	64
5. 1 机制共筑	64
5. 2 资源共建	69
5. 3 人才共育	71
5. 4 双师供给	74

6. 发展保障	76
6.1 党建引领	76
6.2 学校治理	80
6.3 条件保障	81
6.4 师资保障	82
6.5 质量保障	89
7. 面临挑战	91
7.1 面临挑战	91
7.2 问题对策	92

图目录

图 0-1: 学校鸟瞰图	4
图 0-2: 校园活动	4
图 0-3: 校园风光.....	4
图 1-1: 思政课教师杨亮在全省《中华民族共同体概论》课程竞赛中获得二等奖.....	7
图 1-2: 学校开展“师生同台”“一线课堂”示范课堂....	8
图 1-3: 宣讲党的二十届四中全会精神.....	9
图 1-4: 传达学习党的二十届四中全会精神.....	9
图 1-5: 九江市总工会红色文化宣讲团来校宣讲抗战精神	10
图 1-6: 组织师生集中收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式直播.....	10
图 1-7: 全国劳动模范庞刚专题宣讲.....	15
图 1-8: 全国劳动模范余炉专题宣讲.....	15
图 1-9: 心理健康监测预警情况.....	16
图 1-10: “心向阳光 青春绽FUN”心理情景剧决赛.....	16
图 1-11: 教师业务能力提升培训.....	19
图 1-12: 教师教学能力大赛.....	19
图 1-13: 学校参加全国大学生金相技能大赛.....	26
图 1-14: “挑战杯”省级获奖作品《烽火云鉴》	27
图 1-15: 学校举办“挑战杯”校内选拔赛.....	27
图 1-16: 在第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖3项.....	28

图 1-17: 学校开展红色家书诵读活动.....	31
图 1-18: 学校开展“清明祭英烈”主题教育活动.....	31
图 1-19: 学校参加九江市首届大学生艺术节.....	35
图 1-20: 运动会社团方阵表演.....	36
图 1-21: 龙狮社团表演.....	36
图 1-22: 经济管理学院举办资助育人座谈会.....	39
图 1-23: 受资助同学书写感恩卡片.....	39
图 1-24: 学校近三年应届生就业率统计.....	39
图 1-25: 学校近三年升学人数统计.....	40
图 1-26: 2025届毕业生毕业去向.....	41
图 2-1: 现场工程师学院召开理事会议.....	43
图 2-2: 志愿者助力“庐山杯”马拉松.....	44
图 2-3: 志愿服务队荣获多项荣誉称号.....	44
图 2-4: 学校青年志愿者在狮子乡新时代文明实践站开展“三农”政策宣讲活动.....	45
图 3-1: 匠心传承--智造铸就硬实力.....	49
图 3-2: 科技赋能--技能为未来护航.....	49
图 3-3: 学校举行2025年世界读书日活动.....	51
图 3-4: 开展国家安全主题实践教学活动.....	51
图 3-5: 学校举行2025年暑期“三下乡”社会实践和大思政实践活动出征仪式.....	52
图 3-6: 2025年上半年新兵入伍欢送仪式.....	55
图 3-7: 学校开展红色文化主题暑期大思政实践.....	56

图 3-8: 举办非遗文创活态传承与自主创新专题讲座.....	59
图 3-9: 学校师生非遗传统文化作品.....	59
图 3-10: 客家刺绣非遗传承实践活动.....	60
图 3-11: 红蒹葭美术馆开馆暨校馆合作签约仪式.....	61
图 4-1: 同塔什干国立法律大学开展国际交流.....	62
图 4-2: 同泰国经贸大学签署合作备忘录.....	62
图 4-3: 乌兹别克斯坦塔什干国立法律大学代表团来校考察交流.....	62
图 4-4: 吉隆坡科技大学来我校调研交流.....	63
图 5-1: 学校入选江西省新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位.....	66
图 5-2: 现场工程师学院开班典礼座谈会.....	66
图 5-3: 现场工程师学院建设成果.....	69
图 5-4: 校企共建生产性实训基地.....	70
图 5-5: 校企共建产教融合实践教学基地.....	70
图 5-6: 现场工程师班真实场景体验式教学.....	73
图 5-7: 现场工程师班企业导师实践教学.....	73
图 5-8: 学校领导开展访企拓岗促就业专项行动.....	73
图 5-9: 现场工程师学院管理团队及产业导师.....	75
图 5-10: 学校成立专业建设指导委员会.....	75
图 6-1: 专题学习全国两会精神.....	77
图 6-2: 学校组织集体观看《窗外是蓝星》	77

图 6-3: 荣获全省教育系统党的基本知识竞答赛高校教师组三等奖.....	79
图 6-4: 荣获全省教育系统党的基本知识竞答赛高校学生组三等奖.....	79
图 6-5: 学校召开第一届四次教代会.....	81
图 6-6: 学校召开第六次学生代表大会.....	81
图 6-7: 2025年暑期教师培训班部分授课专家.....	87
图 6-8: 2025年暑期教师培训班优秀学员代表分享学习体会与感悟.....	87
图 6-9: 教学督导专家深入课堂听课.....	90
图 6-10: 近两年督导专家听课次数对比.....	90

案例目录

【案例1-1】传承革命精神 汲取奋进力量.....	10
【案例1-2】以史为鉴强信念 立德树人担使命.....	11
【案例1-3】心向阳光·青春绽放.....	16
【案例1-4】基于“岗课赛证”融通的课程改革.....	18
【案例1-5】教改攻坚——破解育人瓶颈.....	25
【案例1-6】青春献礼·艺彩绽放.....	35
【案例1-7】社团方阵·燃动赛场.....	36
【案例1-8】让爱发声·温暖同行.....	38
【案例2-1】庐山峰下志愿扬 助力比赛谱新章.....	44
【案例2-2】微光成炬赴基层 青春聚力助振兴.....	44
【案例2-3】旗帜引领·平安护航.....	45
【案例2-4】党建引领聚泉塘 重阳送暖育担当.....	46
【案例3-1】精工笃行砺本领 技能人才展风采.....	48
【案例3-2】红色铸魂送戎装 军地协同育栋梁.....	54
【案例3-3】行走赣鄱悟初心 实践育人强信念.....	55
【案例3-4】艺路乡伴探席韵 非遗传承润初心.....	59
【案例3-5】红色蒹葭凝乡韵 画卷传薪育人文.....	60
【案例5-1】共建现场工程师学院 构建校企双元育人生态..	68
【案例5-2】校企融通 共育现场工程师	72
【案例5-3】校企人才“双岗互聘” 打造校企“双师混编”	74

【案例6-1】仰望浩瀚星空 守护窗外蓝星.....	77
【案例6-2】党旗领航教育路 同心筑梦砥砺行.....	78
【案例6-3】企业挂职赋能教学改革.....	85
【案例6-4】深化专项培训赋能，提升教师综合能力.....	86

表目录

表1-1 2025年度主要德育活动统计表.....	12
表1-2 2025年学生预警数据.....	16
表1-3 近两年重度抑郁预警数据结果对比.....	16
表1-4 2025年学校师生参加省级及以上竞赛获奖一览表..	20
表1-5 2025年招生情况统计表.....	29
表1-6 2025年社团活动统计表.....	34
表2-1 学校服务国家战略专业设置情况表.....	42
表2-2 2025年服务地方社区统计表.....	46
表3-1 2025年传承工匠文化活动统计表.....	49
表3-2 2025年传承红色基因活动统计表.....	56
表3-3 2025年传承优秀传统文化活动统计表.....	61
表5-1 现场工程师学院开设专业与省级重点产业链契合度	68
表5-2 2025年学校专业布局结构表.....	71
表5-3 现场工程师学院企业管理团队情况表.....	75
表6-1 江西省2025年度“双师型”教师认定名单（九江理工职业学院）	82
表6-2 2025年暑期教师政治素养和业务能力提升培训课程 安排表.....	88

前言

1. 编制说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）和江西省教育厅办公室《关于做好2025年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，以及《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，学校高度重视，召开专题会议研究布置2025年度我校职业教育质量年度报告编制工作，明确了年报各模块文本撰写和数据填报的任务分工，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战七个部分进行全面总结凝练，提炼典型案例，并按时完成职业教育质量年报的编制、发布和报送工作。

本年报主要数据来源于教育部全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方机构和学校各部门、各二级部门提交的典型案例、图表等材料。数据采集时间为2024年9月1日至2025年8月31日。

2. 学校基本情况

九江理工职业学院是2020年4月，经江西省人民政府批准设置、教育部备案的非营利性民办高职院校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉承“明德 达理 尚学 精工”的校训，弘扬精益求精、追求卓越的工匠精神，着力培养高技能人才，服务区域经济社会发展。

学校坐落于素有“物华天宝”“九省通衢”之誉的历史文化名城——江西省九江市区，依山傍水，风景如画，东临鄱（阳）湖，南望庐山，西眺（庐山）西海，北据长江。深厚的人文沃土，滋养了一代又一代如陶渊明、黄庭坚、陈寅恪等中国文化史上的耀眼明星，名副其实坐拥名山、名水、名人、名城，是求学、创业、生活的理想之地。学校背倚庐山秀色，毗邻八里湖畔，传承白鹿洞书院治学精神，地处长江教育创新带，交通便利，区位优势明显，高铁枢纽、机场近在咫尺。

学校现有在校生7436人，折合专任教师445人，高职专业29个。设有信息与应用工程学院、智能装备与制造学院、经济管理学院、文化艺术与教育学院、思想政治理论课教学部、公共课教学部等4个二级学院2个教学部。校园占地面积16.7万平方米。建有教学大楼、科技大楼、图书馆、学生公寓、食堂超市、实训中心等24栋现代化教学设施。教学仪器设备总值2147.1万元，图书馆藏纸质图书35.4万册、电子图书60余万册。建有校内实验实训室55个，校外实践实习基地91个。

学校围绕江西省“2+6+N”的主导产业、支柱产业、优势产业，以及九江市石油化工、钢铁有色金属、现代轻纺、装备制造、电

力能源五大传统优势产业和新材料、新能源、电子电器、生物医药、绿色食品五大战略性新兴产业来设置专业。构建人工智能（电子信息）、智能制造、食品药品、化工等特色专业集群，并充分发挥专业群的聚集效应，推进校企合作、产教融合，形成以装备制造大类作为主干专业大类建设，以电子信息、食品药品与粮食、生物与化工大类作为重点发展专业大类建设，财经商贸、旅游、文化艺术、医药卫生等大类协调发展的专业体系。

学校不断加大高层次人才引进力度，注重“双师型”教师队伍的建设，现拥有一支结构合理，有各专业博士、硕士、教授和教授级高工等素质优良的专、兼职师资队伍，部分人才曾获得中国青年科技奖、国务院政府特殊津贴；部分人才曾主持承担国家科技部“十五”科技攻关引导计划项目、国家“863”攻关引导计划项目、国家发展改革委高技术示范工程项目、国家火炬计划项目等重大科技项目；部分人才为江西省主要学科学术与技术带头人、江西省赣鄱英才555工程首批专家、江西省新世纪百千万人才工程第一、二层次人选。

上承九江千年之文脉，下启高职教育之典范。九江理工职业学院将朝着建设一所规模适度、省内先进、全国有影响、特色鲜明的高水平职业院校发展定位而奋斗。



图0-1 学校鸟瞰图



图0-2 校园活动



图0-3 校园风光

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政课程

(1) 完善思政课程体系。构建以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《红色文化》为核心，以“工匠精神”“劳动教育”“职业伦理”等特色选修课为延伸的“必修+选修+实践”三维课程群。继续增开《国家安全教育》《中华民族共同体概论》两门必修课程和《“四史”教育》选修课。

(2) 深化教学方法改革。将单一的课堂讲授，拓展为理论讲解、案例分析、课堂讨论、小组互动、“双师同台”“一课多师”“师生同堂”等多种形式的教学模式，更好地贴近了学生的实际需求，激发了学生的思考和学习兴趣，提高了课堂效果。

(3) 加强师资队伍建设。学校继续加大对思政课教师的培养力度，提高教师的理论水平和业务能力。此外，学校还建立了定期交流研讨机制，鼓励教师互相学习借鉴，促进教学经验的交流和分享，进一步提升了整个思政课师资队伍的整体水平。同时，还鼓励教师以学生为中心，注重培养学生的创新精神和实践能力，努力做到示范引领和激发学生的潜能。

2025年度，我校思政课教师王小迪在全省高校思政课和红色文化课程教学比赛中荣获《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程比赛（专科组）三等奖，黄晓、柳腾两位老师在2025年全省《国家安全视频公开赛》中获得三等奖，杨亮老师在

全省《中华民族共同体概论》课程竞赛中获得二等奖，黄振邦老师在全省微团课（高职组）竞赛中获得一等奖。

（4）开展思政实践教学。思想政治理论课教学部深入开展实践教学，将思政课程有机融入革命历史、红色文化、社会实践、志愿服务等实践活动中，不仅有效地提高了学生的实践能力和创新精神，还增强了学生的思政课参与度和兴趣。此外，学校还积极组织学生参加志愿活动和社会实践，通过亲身参与，使学生能够更好地体验社会、感受社会，并增强他们的责任意识和社会责任感。

（5）完善思政课评价体系。2025年度，学校进一步完善了思政课评价体系，促进了思政课教学质量的提高。建立了省级、校级、部门内互评等多级听评课体系和多维度的评价指标体系，注重对学生的思想品德、学科知识、实践能力等方面进行全面评价。同时，强化了评价结果的反馈机制，及时向学生和教师反馈评价结果以及对应的改进意见和建议，促进了学生和教师的发展与进步。

（6）拓展实践育人，推进“大思政课”融会贯通。与本地红色教育基地、龙头企业、乡村振兴示范村共建思政实践基地，开展“行走的思政课”。参与本地“大中小一体化”集体备课会，全力推进思政课“大中小一体化”建设。



图1-1 思政课教师杨亮在全省《中华民族共同体概论》课程竞赛中获得二等奖

1.1.2 “大思政课”

(1) “大思政课”建设整体推动

学校党委高度重视“大思政课”综合改革试验区建设，召开党委会议2次，专题研究思政课建设。党委书记、校长以及班子成员讲思政课共18次，听评思政课共17次，有力推动思政课教师政治素养和业务水平的提升。学校结合自身实际，积极推行“双师同堂”“师生同台”“一线课堂”思政课改革创新实践，不断提高思政课的针对性和吸引力，摆脱了传统思政课堂以理论教学为主，学生被动接受的模式，将思政教育从教室拓展到革命圣地，学生在实地参观、现场教学中能更加直观地理解思政课中的抽象概念。2025年度，思政部共开展了5次“双师同台”“师生同台”

“一线课堂”示范课堂，把思政教育贯穿始终、贯穿全过程，取得了比较明显的效果。



图1-2 学校开展“师生同台”“一线课堂”示范课堂

（2）深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神

一是第一时间召开党委会专题会议，传达学习党的二十届四中全会精神，对全校学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神进行了部署。制定了《学习宣传贯彻中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议精神的总体安排》。二是在学校党委会、党委理论学习中心组（扩大）学习会、校长办公会议上，专题学习了党的二十届四中全会精神。三是邀请九江市委宣讲团成员，围绕党的二十届四中全会的重大意义、核心要义和实践要求，为广大师生宣讲党的二十届四中全会精神。四是第一时间在学校官网、微信公众号等新媒体平台以及校园宣传栏开设了专题专栏，宣传党的二十届四中全会精神，及时推送学习宣讲动态，营造了良好的学习宣传教育氛围。五是推动各党支部、各中层部门开展专题学习，把党的二十届四中全会精神作为“三会一课”、主题党团日活动、职工政治理论学习、主题班会、入党积极分子和学生干部培训等必学内容。六是组建了学校宣讲团，利用线上线下相结合的方式，广泛开展学习宣讲活动，坚持领导干部带头领学、专家

学者深入导学、青年学生踊跃互学。学校党员领导干部带头深入基层一线宣传宣讲党的二十届四中全会精神，各党支部、各中层部门、各二级学院结合工作实际，在师生中开展形式多样的宣传宣讲活动，组织师生开展学习研讨等。七是把党的二十届四中全会精神纳入学校思政课教育教学体系，作为思政课“一线课堂”教学内容，推动讲话精神进教材、进课堂、进头脑。利用学校思研会平台，遴选了一批校级人文社科、教学改革课题、优秀论文等，推动开展党的二十届四中全会精神的研究阐释。八是把党的二十届四中全会精神融入学校党建思政工作中，加快推进学校红色文化教育馆、法治安全教育馆、红蒹葭美术馆建设，发挥红色资源育人功能。



图1-3 宣讲党的二十届四中全会精神



图1-4 传达学习党的二十届四中全会精神

（3）学思践悟伟大抗战精神

在中国人民抗日战争的壮阔进程中，形成以“天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念”为核心的伟大抗战精神，不仅是中国人民弥足珍贵的精神财富，更是新时代激励青年学子们奋勇前进的精神源泉。学校高度重视大力弘

扬伟大抗战精神。一是在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念日，组织党政班子成员、教职工、学生集中收看阅兵式直播，聆听习近平总书记在大会上发表的重要讲话，凝聚起铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来的精神力量。二是党委书记带头，党委班子成员跟进，以“弘扬伟大抗战精神”为主题，深入联系班级讲授“开学第一课”。三是邀请九江市总工会红色文化宣讲团成员，以“中华民族的伟大胜利，世界和平的辉煌篇章”为题，从“深刻认识日本帝国主义的滔天罪行与侵略本质”“充分认识中国共产党在抗战中起到的中流砥柱作用”“深刻认识落后与腐败是被动挨打的历史根源”“阐述抗战精神与现代社会的伟大意义”四个方面宣讲抗战精神。四是把抗战精神宣传教育纳入学校思政课程教育教学体系，组织开展了专题思政课集体备课会，融入第一课堂、现场教学，推动抗战精神宣传教育进教材、进课堂、进头脑。



图 1-5 九江市总工会红色文化宣讲团来校宣讲抗战精神



图 1-6 组织师生集中收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式直播

【案例1-1】传承革命精神 汲取奋进力量

为铭记抗战历史，激发党员干部的爱国主义情怀和使命担当，九江理工职业学院组织部分党员前往德安县万家岭大捷纪念园，

开展“传承革命精神，汲取奋进力量”主题党日活动。党员们通过感受革命先辈们“血战到底、誓死卫国”的壮烈气概，深刻认识到万家岭大捷的胜利，是无数先烈用生命换来的。作为教育工作者，要将这种精神融入教书育人与服务学校发展过程中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗！本次活动是一次深刻的爱国主义教育和革命传统教育实践课。在抗战胜利80周年的历史坐标下，通过追寻红色足迹，党员们在历史中汲取了奋进力量，进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力。

【案例1-2】以史为鉴强信念 立德树人担使命

10月10日，学校举办了“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年 日军侵略九江史实图片展览”。本次展览围绕“九江沦陷”“日寇暴行”“全面抗战”三大部分，以大量的图片和丰富的史料揭穿了日本侵略者在九江犯下的罪行。通过此次展览，同学们深刻领悟到了抗战历史的艰辛与伟大，要赓续红色血脉，树立强国之志，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。通过此次活动，师生们更加深刻理解了抗战精神的丰富内涵与时代价值，将爱国主义的种子深深植根于心灵深处。学校将继续创新形式，引导广大青年从抗战历史中汲取智慧和力量，将爱国情、强国志转化为报国行的自觉行动。

1.1.3 五育并举提升综合素养

（1）德育教育

2025年度，学校全面落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，持续完善“三全育人”工作体系。以理想信念教育为核心，依托入学、毕业及开学典礼等重要节点弘扬劳动精神

与工匠精神，深化社会主义核心价值观。严格学生日常管理，聚焦文明行为、课堂纪律与宿舍建设，深入开展“文明生活 健康成才”主题教育。

学校系统构建以学业辅导、心理支持、资助育人、就业指导为一体的成长服务体系，在解决实际困难中强化价值引领，提升育人实效与学生获得感。同步推进美丽和谐平安校园建设，积极组织社会实践，增强学生社会责任感；加强校园文化熏陶，营造全面发展良好环境，确保立德树人根本任务扎实落地。

表 1-1 2025 年度主要德育活动统计表

序号	时间	主题内容	地点	人数
1	1月3日	九江理工职业学院年度学生表彰大会	九江理工职业学院	1200
2	2月26日	“好习惯”主题教育活动动员大会	九江理工职业学院	800
3	3月4日	“养成教育”主题动员大会	九江理工职业学院	1200
4	3月14日	2025年上半年新兵入伍欢送会	九江理工职业学院	1000
5	3月20日	校领导讲授“开学就业第一课”	九江理工职业学院图书馆报告厅	200
6	4月18日	“好习惯养成教育”专题讲座	九江理工职业学院	800
7	5月26日	2025届毕业生毕业典礼	九江理工职业学院	3000
8	9月9日	2025级新生军训开营仪式	九江理工职业学院	2800
9	9月18日	2025级新生见面会暨入学教育大会	大学生活动中心	2600
10	9月27日	2025级新生军训总结表彰大会暨开学典礼	九江理工职业学院	2800
11	11月5日	“珍爱生命、远离毒品”禁毒教育学习	九江市经开区	100
12	11月13日	九江理工职业学院第六届秋季田径运动会	九江理工职业学院	8000
13	11月21日	2025届毕业生就业工作总结表彰暨2026届毕业生就业工作启动大会	九江理工职业学院	2000

（2）体育教育

学校高度重视体育工作，强化了体育教研室建设，配齐配足了体育专任教师和体育器材专职管理人员。公共体育课程体系完善，开足开齐体育课，每个专业的公共体育课开设了128课时。认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》，每年开展体测工作，优良率逐年递增。2025年度，参加体测的学生共有4350人，合格人数3790，合格率达87.12%。

（3）美育教育

学校深入贯彻执行《教育部关于全面加强新时代高校美育工作的指导意见》，充分利用文化艺术与教育学院和校艺术团的优势资源，精心设计了《音乐鉴赏》《合唱》《器乐》《流行音乐》《美术设计》等超过1000课时的美育课程，极大地丰富了美育课程的结构与内容。为营造浓厚的校园美育氛围，学校成功举办了新生迎新晚会、五四文艺晚会等一系列美育活动。在红蒹葭美术馆举办了“乡愁·心迹·梦痕”——黄大明风景建筑绘画作品展和学术研讨会。文化艺术与教育学院依托专业特色，举办了“艺德精英培育工程先锋行动暨第二届教学成果展演”和“音乐表演专场汇报演出”等富有专业特色的美育活动，进一步彰显了学校在美育领域的探索与创新。2025年度，学校参加了九江市首届大学生艺术节，荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖9项、优秀组织奖1项。通过这些丰富多彩的美育课程与活动，学生在课堂内外都能深切地感受到美的魅力，领悟美的真谛，全面提升自身审美与人文素养。

(4) 劳动教育

一是弘扬劳动精神。以各班级为单位，在劳动教育宣传展示月期间召开“热爱劳动，全面发展”主题班会。各班级通过视频宣传、案例分析、交流发言、总结提炼等丰富多样的形式，大力宣传劳动模范（先进工作者）、大国工匠、赣鄱工匠、最美职工等先进典型人物事迹，引导学生树立正确劳动观念，深化对“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的认识，培养崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。**二是树立劳动榜样。**学校特邀全国劳动模范庞刚、余炉为师生作“思政铸魂 青春逐梦——劳模工匠进校园”专题宣讲。中国石油化工股份有限公司九江分公司运行四部首席技师、特级技师庞刚以《把有意义的事情坚持下去》为题，分享了石化生产一线从“中国制造”到“中国智造”的三十年奋斗历程。九江市浔阳区金鸡坡街道大塘村党支部书记、村委会主任余炉以《扎根乡村，开辟幸福生活路》为题，讲述了如何用实际行动践行乡村振兴战略，实现贫困村到“亿元村”的华丽蝶变。同学们通过近距离感受劳模工匠的榜样力量，深刻领悟到“劳动光荣、创造伟大”的时代内涵，主动将“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神转化为行动，激励他们在未来的学习和生活中，以劳模工匠为榜样，在青春的赛道上立大志、明大德、成大才、担大任。**三是提高劳动能力。**组织学生广泛开展校园劳动实践活动，按照划分的责任区域，进行校园卫生清洁、绿植养护、图书整理等劳动实践活动。举办“文明班级”“文明宿舍”评比活动，表彰在环境卫生、学习氛围、团队协作及生活习惯等方面表现突出的班

级与宿舍，通过树立典型，引导了更多学生积极参与到文明建设中来，营造更加和谐美好的校园环境。积极组织学生到社区、企业，开展志愿服务与岗位实践。学生走进社区参与垃圾分类宣传、关爱孤寡老人活动；深入企业车间，体验生产流程，将理论知识与实际生产相结合，拓宽劳动视野。



图1-7 全国劳动模范庞刚专题宣讲



图1-8 全国劳动模范余炉专题宣讲

（5）心理教育

学校全年开展心理健康主题讲座、心理游园会、心理情景剧大赛、心理艺术创作、心理健康教育主题班会等活动20余场，覆盖师生7300余人次。心理健康咨询中心每学期开展学生心理测评、筛查和约谈工作，建立“一生一档”心理档案，本年度学生重度抑郁预警率同比下降0.1%，精准识别心理困扰学生217人，纳入常态化辅导名单，为学生成长成才筑牢心理安全屏障。同时，完善心理危机干预机制，进一步完善“学校—院系—班级—寝室”四级预警网络，开展个体咨询300余人次，做到学院谈心谈话全覆盖。

预警人员情况统计

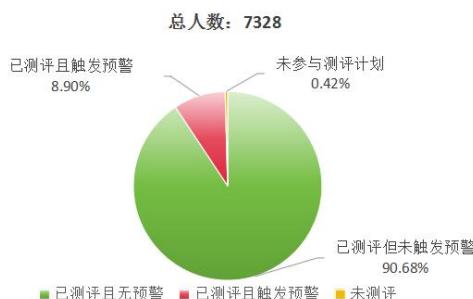


图1-9 心理健康监测预警情况



图1-10 “心向阳光 青春绽FUN”心理情景剧决赛

表 1-2 2025 年学生预警数据

学院名称	测评人数	预警人数	学校预警率	学院预警率	男生	女生	一般严重	严重	特别严重
智能装备与制造学院	2790	198	2. 7%	7. 2%	185	13	105	55	34
信息与应用工程学院	1587	165	2. 3%	11. 6%	95	70	87	49	29
经济管理学院	1368	115	1. 6%	7. 7%	37	78	71	25	19
文化艺术与教育学院	1564	173	2. 4%	11. 2%	55	118	94	47	32
五年制前三年	19	0	0. 0%	0. 0%					
合计	7328	651	8. 9%	0. 0%	372	279	357	176	114

表 1-3 近两年重度抑郁预警数据结果对比

年份	参与测评人数	预警数	总预警率
2025 年	7328	74	0. 1%
2024 年	5936	66	1. 1%
数据对比	+1392 人	+8 人	-0. 1%

【案例1-3】心向阳光 · 青春绽放

为契合高等职业教育心理育人工作要求，落实新时代学生心理健康工作专项行动计划，针对高职学生学业、就业、人际交往等多元压力下的心理需求，学校心理健康咨询中心牵头举办了“心向阳光·青春绽放”校园心理健康情景剧大赛，以情景剧为核心

载体，面向全校各专业征集剧目。参赛剧目紧扣高职学生心理特点，聚焦职业规划焦虑、学业压力调适、宿舍人际矛盾等典型议题，活动覆盖师生超1200人次。以赛促建、以文化人，将心理健康教育融入立德树人全过程，完善具有高职特色的心理育人体系，为学生健康成长筑牢心理根基。

1.2 教学工作

2025年度，学校教学工作紧密围绕立德树人根本任务，以提升人才培养质量为核心，持续深化教学改革，强化内涵建设。重点从完善教学管理制度、优化人才培养方案、加强专业课程建设、提升教师业务能力、健全质量监控体系五个方面系统推进，教学工作的规范性和有效性得到显著增强，为区域经济社会发展培养高技能人才奠定了坚实基础。

1.2.1 完善教学管理制度，筑牢规范运行根基

本年度，学校系统梳理并完善了教学管理规章制度，为教学工作的有序、高效开展提供了坚实制度保障。修订了《九江理工职业学院教师教学工作规范条例》《九江理工职业学院课程考核、试卷及学生成绩管理办法》，以及制定了《九江理工职业学院教学督导暂行规定》等管理文件。文件进一步明确了各教学环节的标准、流程及质量监控。通过制度宣讲、专题学习等方式，确保各项规章深入人心，教学管理科学化、规范化水平持续提升。

1.2.2 修订人才培养方案，优化人才培养蓝图

为贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述，适应国家经济、科技、文化和社会发展对人才的新需求，聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需

要，全面提高人才培养质量，加快推进“双高”建设，构建特色鲜明的人才培养体系，学校在原人才培养方案的基础上，启动了新一轮人才培养方案的修订工作。

修订工作坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等职业教育教学和人才成长规律，以服务国家重大战略需求和区域经济社会发展为导向，紧扣学校发展目标和办学定位，紧密对接产业链和创新链，深入调研行业企业人才需求与职业标准。全面深化教育教学改革，聚焦深化产教融合、校企合作人才培养模式创新、课程体系优化、育人机制创新、人工智能培育，融入OBE以学生为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，努力提高人才自主培养质量，推进与行业企业的协同育人，突出行业企业与专业教育深度融合，为促进新质生产力发展贡献力量，形成了《九江理工职业学院专业人才培养方案修订的原则意见（2026版）》。

1.2.3 加强专业课程建设，夯实内涵发展基础

专业与课程建设是教学工作的核心。学校对接区域重点产业，动态调整专业设置，加强校级重点专业、特色专业建设。在课程建设方面，大力推进项目化、模块化教学改革，推动信息技术与教学深度融合，立项建设三门在线开放课程、开设《人工智能基础》微课，立项《液压与气压传动》《工业机器人编程与操作》两本校企合作校本教材。注重将新技术、新工艺、新规范融入教学内容，课程内容的前沿性和实用性显著增强。

【案例1-4】基于“岗课赛证”融通的课程改革

以智能制造学院《工业机器人操作与编程》课程为例，教学团队深入合作企业TCL空调器（九江）有限公司，调研典型工作岗位任务，据此重构课程内容模块。将“工业机器人操作员”职业标准、省级技能大赛考核要点、“1+X”工业机器人操作与运维职业技能等级证书要求有机融入课程教学与考核。校企共建仿真与实操一体化实训室，开发系列企业真实案例教学项目。通过改革，学生岗位适应能力、技能竞赛成绩和证书获取率显著提高，实现学习内容与岗位需求、竞赛标准、证书要求的有效对接。

1.2.4 提高教师业务水平，强化队伍专业技能

教师是教学质量的关键。一是实施了教师教学能力提升计划。通过新教师入职培训、骨干教师研修、企业实践锻炼、教学竞赛等多种形式，全面提升教师的教育教学能力、专业实践能力和科研服务能力。二是建立教师教学文件资料规范制度。规范教师教学文件资料，逐步推进教师教学文件资料的完备性，营造一个良好的教学习惯，保障教学目标的实现。三是开课前每位教师要按课程（理论和实践）的教学大纲，准备教案（讲稿或PPT课件）、教学日志、课程考核大纲等教师教学文件资料，提倡教师充分利用AI技术辅助完成教学文件资料，让AI成为教学辅助工具。



图1-11 教师业务能力提升培训



图1-12 教师教学能力大赛

1.3 技能成长

1.3.1 职业培训

为提升学生综合技能和就业竞争力，更好地响应教育部关于高校做好毕业生“微专业、微技能”的“双千计划”，更好地适应就业环境，助力学生高质量就业，学校围绕市场需求与学生职业发展需要，积极开展职业技能培训工作，取得良好成效。

2025年度，学校聚焦实用技能与新兴领域，针对性开展了电子商务师、人工智能训练师、保育师等职业工种的职业培训，精准匹配数字经济与民生服务领域的就业需求，培训覆盖2000余名应届毕业生，确保每位学生均能获得针对性技能提升机会，为毕业生搭建了技能提升的平台，有效推动学校完善人才培养体系、深化就业育人工作走深走实。

1.3.2 技能竞赛

2025年度，学校组织师生参加“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛、江西省职业院校技能大赛、全国普通高校大学生竞赛（简称84项赛事）及江西省大学生科技创新竞赛等各级各类教学能力、职业技能等大赛，荣获奖项86项，其中国家级获奖15项、省级一等奖13项。

表 1-4 2025 年学校师生参加省级及以上竞赛获奖一览表

团队成员	竞赛名称	获奖等级	级别
刘永鑫	第十四届全国大学生金相技能大赛决赛	一等奖	国家级
王志坤	第十四届全国大学生金相技能大赛决赛	二等奖	国家级
姜雨梦、聂彩云、廖舒芸	2025 年“衡信杯”全国大学生智慧税务大赛总决赛	二等奖	国家级

邹梦婷、胡玲玉	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计	二等奖	国家级
雒沛锦、余悦、卢妍	2025 年第七届全球校园人工智能算法精英大赛	二等奖	国家级
张鑫凯、邹贵毅	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能网联汽车智能传感器装调与测试技术赛项总决赛	二等奖	国家级
雒沛锦、王艳丽	第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛决赛	三等奖	国家级
孔杰	第十四届全国大学生金相技能大赛决赛	三等奖	国家级
李文浩	第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛决赛—成图赛道	三等奖	国家级
李文浩、刘龙清	第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛决赛—数字化创新设计赛道	三等奖	国家级
陈玲、曾丹丹	第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛	三等奖	国家级
唐海溶、宋郑蕊	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届土木建筑智能建造施工技术应用赛项	三等奖	国家级
杨佳琪、吴雨妍	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计	三等奖	国家级
王洋、邹睿鑫、王文强	2025 “一带一路”暨金砖大赛 Ai 视觉检测设计赛项选拔赛	三等奖	国家级
陈玲、曾丹丹	2025 第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛	三等奖	国家级
戴欣荧	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—广告与艺术大赛决赛	一等奖	省级
王志坤	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	一等奖	省级
李逸	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	一等奖	省级
刘永鑫	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	一等奖	省级
温旭臣	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	一等奖	省级
李文浩	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能知识大赛决赛	一等奖	省级
李文浩	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—先进成图技术大赛决赛	一等奖	省级
辛子良、刘聪、范龙飞	2025 年江西省大学生科技创新竞赛大学生信息安全技术大赛	一等奖	省级

辛子良	2025 年江西省职业院校技能大赛信息技术应用创新赛项	一等奖	省级
黄振邦	第九届江西省学校共青团“微团课”展示交流活动高职院校教师组	一等奖	省级
辛子良、刘聪、范龙飞	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—大学生信息安全技术大赛	一等奖	省级
辛子良	2025 年江西省职业院校技能大赛—信息技术应用创新赛项	一等奖	省级
王柳琴、刘刚、周震、姜炎涛、刘远航、徐子强、余梁凯、杨细斌、周明杰、宋晔、吴梓豪	江西省大中学生舞龙舞狮比赛—竞速舞龙—专科乙组	第一名	省级
雒沛锦	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区	二等奖	省级
刘聪	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区	二等奖	省级
孔杰	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	二等奖	省级
刘志文	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	二等奖	省级
张嘉洪	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能知识大赛决赛	二等奖	省级
康佳宝、孙琪瓴、付畅	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛	二等奖	省级
杨亮	2025 年江西省高校《中华民族共同体概论》课程教学展示活动	二等奖	省级
黄莹樱、黄悦、帅希怡	2025 年江西省高校企业竞争模拟大赛企业运营赛道	二等奖	省级
雒沛锦	2025 年江西省“振兴杯”信息与软件行业信息通信网络机务员（移动通信）职业技能竞赛	二等奖	省级
廖玲	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届 WPS 办公应用数字应用创新赛项	二等奖	省级
陈启鹏	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届 WPS 办公应用数字应用创新赛项	二等奖	省级
郭亚珍	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届 WPS 办公应用数字应用创新赛项	二等奖	省级
黄莹樱、黄悦、帅希怡	2025 年江西省高校企业竞争模拟大赛—企业运营赛道	二等奖	省级

左静、盛泺伊	2025 年江西省职业院校技能大赛—视觉艺术设计技能竞赛	二等奖	省级
曾龙祥、梁翔	第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛江西赛区	三等奖	省级
胡美琪	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区	三等奖	省级
康欣钰	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—广告与艺术大赛决赛	三等奖	省级
邹乐锋	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能实操大赛决赛	三等奖	省级
史嵘晞	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能知识大赛决赛	三等奖	省级
王佳怡	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—金相技能知识大赛决赛	三等奖	省级
李文浩、刘龙清	2025 年江西省大学生科技创新竞赛—先进成图技术大赛决赛	三等奖	省级
赖业鹏、方紫芸	2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛东部赛区选拔赛	三等奖	省级
王小迪	2025 年全省高校思政课和红色文化课程青年教师教学基本功比赛	三等奖	省级
黄晓	全省教育系统 2025 年全民国家安全教育日活动	三等奖	省级
柳腾	全省教育系统 2025 年全民国家安全教育日活动	三等奖	省级
张帆、房晨、朱家和、卢俊良、姜雨梦、廖舒芸、徐晓楠	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省级
廖玲、黄雪涵、吴俊杰、辛子良	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省级
卢紫怡、刘梦怡、余婷、黄炳涛、刘聪	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省级
冷博文	第十九届“西门子”杯智能制造通识赛全国初赛	三等奖	省级
石英勇	第十九届“西门子”杯智能制造通识赛全国初赛	三等奖	省级
谢勇	第十九届“西门子”杯智能制造通识赛全国初赛	三等奖	省级
李文浩、张嘉洪、蔡熹翰	第十九届“西门子”杯工业嵌入式系统开发赛全国初赛	三等奖	省级
熊赋宇、高宇、章都	第十九届“西门子”杯工业嵌入式系统开发赛全国初赛	三等奖	省级
王嬿丽、杨彦、樊冰	江西省大学生数学建模竞赛	三等奖	省级

冰			
欧阳俊轩、修美旺、 郭靓颖	2025 年江西省高校企业竞争模拟大赛企业 运营赛道	三等奖	省级
陈晨、曹欣、胥忆婷	2025 年江西省高校企业竞争模拟大赛企业 运营赛道	三等奖	省级
卢妍、闵梓媛、廖籽 暄	2025 年“衡信杯”江西省大学生智慧税务 大赛	三等奖	省级
付晏	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛 AIGC 文创设计	三等奖	省级
赖业鹏、丁欣瑶	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛 AIGC 文创设计	三等奖	省级
辛子良	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛首届 WPS 办公应用数字应用 创新赛项	三等奖	省级
余文斌	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛首届 WPS 办公应用数字应用 创新赛项	三等奖	省级
杨亮、熊显显、伍云 晶、曹逾凡	全省教育系统“党旗领航教育路”第十届 党的基本知识竞答赛	三等奖	省级
谢欣慧、余婷、曹欣、 林梦丝、金易	全省教育系统“党旗领航教育路”第十届 党的基本知识竞答赛	三等奖	省级
杨鑫、李江楠	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛智能网联汽车智能传感器装 调与测试技术赛项选拔赛	三等奖	省级
赖文良、周富新	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛智能网联汽车智能传感器装 调与测试技术赛项选拔赛	三等奖	省级
余晨阳	江西省职业院校技能大赛 AI+智能信号控 制镜像运维技能竞赛	三等奖	省级
王陆康	江西省职业院校技能大赛 AI+智能信号 控制镜像运维技能竞赛	三等奖	省级
辛子良、廖玲	2025 年江西省职业院校技能大赛信创适 配及安全管理赛项竞赛	三等奖	省级
欧阳俊轩、修美旺、 郭靓颖	2025 年江西省高校企业竞争模拟大赛一企 业运营赛道	三等奖	省级
陈晨、曹欣、胥忆婷	2025 年江西省高校企业竞争模拟大赛一企 业运营赛道	三等奖	省级
廖玲、辛子良	2025 年江西省职业院校技能大赛-信创适 配及安全管理	三等奖	省级
宋坤阳、付伟建	2025 年江西省职业院校技能大赛-AIGC 数 字艺术设计赛	三等奖	省级

王柳琴、刘刚、周震、姜炎涛、刘远航、徐子强、余梁凯、杨细斌、周明杰、宋晔、吴梓豪、江豪、柳志浩、胡锦隆、杨家财、梅洋、谢鸣、张化南、张校滨	江西省大中学生舞龙舞狮比赛-专科乙组 团体总分	第三名	省级
王柳琴、刘刚、周震、姜炎涛、刘远航、徐子强、余梁凯、杨细斌、周明杰、宋晔、吴梓豪	江西省大中学生舞龙舞狮比赛—舞龙传统 套路—专科乙组	第三名	省级
周震、姜炎涛、余梁凯、宋晔	江西省大中学生舞龙舞狮比赛—彩带龙自选3人赛—专科乙组	第三名	省级
刘刚、刘远航、徐子强、杨细斌、吴梓豪、周明杰	江西省大中学生舞龙舞狮比赛—彩带龙自选5人赛—专科乙组	第四名	省级
江豪、柳志浩、胡锦隆、杨家财、梅洋、谢鸣、张化南、张校滨	江西省大中学生舞龙舞狮比赛—南狮传统 套路—专科甲组	第三名	省级
余诗琪、刘宇淇	2025年全省大中小幼劳动教育宣传展示作品征集评选活动	三等奖	省级

【案例1-5】 教改攻坚——破解育人瓶颈

针对高职学生理论基础薄弱问题，学校申请并立项教改课题《“教、赛、研、创、服”多维立体数控专业人才培养模式探索与实践》，构建“‘教、赛、研、创、服’多维立体人才培养——搭建实践教学平台——实施梯级递进的实践教学”三阶培育模式，研究与推广“校企协同、产教融合、赛教融合、科研反哺、创新驱动、项目承载”培养高素质技术技能人才的实践教学方法。2025年度，该专业学生参加金相技能大赛，荣获省级一等奖5枚、国家级一等奖1枚，并发表论文《工业纯铁金相试样制备工艺实践与优化》《球磨铸铁金相试样的制备及常见缺陷分析》。形成“

竞赛发现问题——研究解决问题——成果反哺教学”闭环机制，经多年实践证明，教学改革实施效果显著。



图1-13 学校参加全国大学生金相技能大赛

1.3.3 育训结合

(1) 校内实训

学校建有校内实验实训室55个，教学科研仪器设备投入总值达2147.1万元，实验实训场所面积达13900余平方米，有效支撑学校现有29个专业的基础技能训练、技术技能实训等。2025年度，学校新建实验实训室10个，新增教学仪器设备336.8万元，新增工位数600余个，极大优化并拓宽了校内实验实训条件。

(2) 校外实习

学校严格落实教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》，以及江西省教育厅等八部门印发的《江西省职业学校学生实习管理实施细则》等文件要求，全面梳理实习组织、实习管理、实习考核、安全职责等方面的过程规范和管理制度，修订完善了《九江理工职业学院学生实习管理规定》《九江理工职业学院学生岗位实习三方协议》和《九江理工职业学院实践教学学生安全及突发事件应急处置预案》，并安排专项资金购买“

实习责任险”，开展实习动员、企业岗前培训、安全教育，落实落细实习安排。2025年度，学校应届毕业生1977人，完成实习1950人，实习完成率达98.63%。

1.3.4 双创教育

学校联动民政、科技、人社、文旅、公安等部门搭建实践创新平台，依托社会实践、志愿服务等载体，引导青年将专业知识转化为创新能力和服务效能，鼓励学生在基层实践、赛事服务中锤炼创新创业思维，为青年成长成才提供多元支撑。2025年度，学校举办“挑战杯”“创青春”系列讲座、训练营8场，覆盖学生8000人次，切实锤炼学生创新创业思维。

学校成功举办了第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛校级选拔赛，经过各院初评，遴选出科技发明制作及哲学社会科学类共12项作品参加校赛。并在第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛中，分别在哲学社会科学类社会调查报告项目和科技发明制作B类项目中荣获三等奖三项。



图1-14 “挑战杯”省级获奖作品《烽火云鉴》



图1-15 学校举办“挑战杯”校内选拔赛

第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛项目获奖情况

(二) 哲学社会科学类社会调查报告

249	九江理工职业学院	“电子奶嘴”的形成：“短视频”时代对青少年价值观的冲击	张帆、房晨、朱家和、卢俊良、姜雨梦、廖舒芸、徐晓楠	吴振、谭嘉、肖薇薇	三等奖
-----	----------	-----------------------------	---------------------------	-----------	-----

(四) 科技发明制作 B 类

181	九江理工职业学院	“慧农智策”基于深度学习的农作物病害虫智能识别防治方案	廖玲、黄雪涵、吴俊杰、辛子良	姚鸿斌、谭嘉、马妮	三等奖
182	九江理工职业学院	智能火灾监控预警系统	卢紫怡、刘梦怡、余婷、黄炳涛、刘聪	马妮、姚鸿斌、陈静	三等奖

图1-16 在第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖3项

1.4 在校体验

1.4.1 生源保障

(1) 招生录取

学校高度重视招生工作，成立了以校长为组长，分管招生工作的副校长为副组长，其他校领导及相关部门主要负责人为成员的招生工作领导小组。学校召开了党政联席会专题会议，审议通过了《九江理工职业学院2025年招生工作方案》《九江理工职业学院2025年招生章程》《九江理工职业学院2025年招生简章备案方案》《九江理工职业学院2025年招生录取监督工作方案》等规章制度，并在招生工作布置会上，组织全体人员学习，遵照执行。同时，对招生处工作人员进行了业务培训、纪律教育和典型案例示警。2025年度，学校三年制大专招生计划2754个，录取2660人，实际报到2036人，报到率达76.54%。

(2) 职教高考

学校全面贯彻落实职教招考制度改革政策，完善了“文化素质+职业技能”考试办法，在高等职业教育单独招生中，采取“文化素质+职业技能”的考试方式，重在考核考生的基本素质、专业潜质、知识基础和身心素质，2025年单招录取891人。

表 1-5 2025 年招生情况统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	招生模式	招生人数	招生对象
1	数控技术	460103	三年制	春季 单招 秋季 高考	119	普通高中、 职业高中、 中专学校、 技工学校 毕业生
2	机械制造及自动化	460104			121	
3	机电一体化技术	460301			121	
4	智能控制技术	460303			101	
5	工业机器人技术	460305			99	
6	新能源汽车技术	460702			141	
7	汽车检测与维修技术	500211			110	
8	应用电子技术	510103			89	
9	环境工程技术	420802			51	
10	应用化工技术	470201			111	
11	食品检验检测技术	490104			98	
12	物联网应用技术	510102			66	
13	计算机应用技术	510201			113	
14	软件技术	510203			113	
15	大数据与会计	530302			143	
16	电子商务	530701			133	
17	网络营销与直播电商	530704			79	
18	旅游管理	540101			76	
19	建筑室内设计	440106			84	
20	数字媒体技术	510204			121	
21	婴幼儿托育服务与管理	520802			246	
22	视觉传达设计	550102			61	
23	音乐表演	550201			15	
24	精细化工技术	470203		秋季 高考	113	
25	食品质量与安全	490102			136	
26	机电一体化技术	460301	五年制	秋季 中考	28	江西省应 届初中毕 业生

1.4.2 团学工作

(1) 强化思想政治引领，筑牢青年信仰之基

一是深化理论武装。依托“智慧团建”“青年大学习”平台及重要时间节点，积极组织各级团组织深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过专家讲座、读书分享会、专题研讨会等形式，推动党的创新理论入脑入心，引导青年学子坚定不移听党话、跟党走。持续开展“青年大学习”行动，依托“

“智慧团建”平台推动理论学习全覆盖，平均参学率稳定在95%以上。举办2025年青年马克思主义者培养工程培训班，设置理论研修、实践锻炼、红色研学等模块，开展集中培训50余学时，覆盖学生骨干600余人次。**二是创新引领形式，打造红色育人特色品牌。**以“清明祭英烈”“文化赣鄱行”等活动为载体，组织师生走进烈士陵园、岷山红色文化园等教育基地开展沉浸式学习；举办“诵读红色家书，讲述英烈故事”校赛决赛，选树“五四”表彰先进集体和个人、“优秀志愿者”“自强之星”等典型，通过榜样示范引领青年成长。配合举办九江市首届大学生艺术节，开展《窗外是蓝星》观影团日活动等特色思政活动，让红色基因融入青年血脉。在2025年江西省“微团课”大赛中，我校青年教师荣获高职组一等奖荣誉，为筑牢青年信仰打下基础。**三是筑牢宣传阵地。**加强校园官网、微信公众号等新媒体平台建设与管理，聚焦团学活动、典型宣传、理论传播等内容，每年发布推送超百篇，广泛宣传志愿服务、红色传承、学业创新等领域先进事迹，多篇内容被校内师生广泛关注转发，多篇作品被国家级、省级媒体转载，网络思想政治教育的吸引力和实效性显著增强。**四是选树典型示范。**通过学校青马工程培训教育活动，优化先进典型选树机制，开展“五四”系列表彰、“优秀志愿者”“自强之星”评选等工作，挖掘志愿服务、红色传承、学业创新等领域的先进集体和个人，通过校园官网、微信公众号等平台广泛宣传，发挥榜样引领作用，激励青年争做新时代有为青年。



图1-17 学校开展红色家书诵读活动



图1-18 学校开展“清明祭英烈”主题教育活动

（2）夯实基层组织建设，激发团学组织活力

一是规范组织运行。依托“智慧团建”平台，优化各级团组织信息管理，严格落实团组织关系转接、团员教育评议、先进性评价等工作，提升基层团干部系统使用能力，实现团员信息化管理全覆盖，确保系统落地见效。深化团纪教育，以《中国共产主义青年团纪律处分条例》《团员教育管理工作条例》为依据，通过专题授课、纪律知识测试等形式强化纪律认知，建立苗头性问题早发现早处置机制，抓早抓小、防微杜渐，推动团员知敬畏、存戒惧、守底线，筑牢从严治团的纪律根基。加强团费收缴、使用和管理全过程监督，建立公示机制，确保基层团组织收好、用好、管好团费，保障团务工作有序开展。严格落实团员发展“十步骤三公示六必须”要求，全年培训新发展团员300余名；完善推优入党监管机制，持续为党组织输送优质青年人才。二是推进改革深化。纵深推进学生会组织改革，持续完善“校院班”三级联动工作模式，按期规范召开第六次学生代表大会，民主选举产生新一届学生组织骨干。指导社团管理部优化注册登记和定期排查制度，配齐配强社团指导老师，完善社团管理体系，引导学生社团健康有序发展。三是加强骨干培养。实施团学骨干赋能计划，

提升基层团干部“智慧团建”系统使用能力，举办公文写作、活动策划、新媒体技能等专题培训10余场，通过青马工程、专题培训等形式强化理论素养和实践能力培养，选派多名骨干参与各类学习交流，队伍专业化水平持续提升。

（3）搭建实践育人平台，服务青年成长成才

一是社会实践走深走实。以“牢记嘱托感恩奋进 行走在赣鄱大地”为主题，组建暑期“三下乡”社会实践团队6支，组织100余名学生深入柴桑区、兴国县、宁都县黄陂镇等多地，开展红色研学、基层调研等实践活动。印发《关于开展2025年大学生社区实践工作的通知》，组织青年学生走进周边社区开展文明创建、反诈宣传等实践，推动实践育人与专业教育深度融合。建立实践成果转化机制，将实践中的优秀案例、调研报告整理汇编，推动实践育人与专业教育深度融合，相关工作获得地方政府和群众好评。

二是志愿服务常态长效。坚持党建引领，完善“校-院-班”三级志愿服务体系，年度开展“雷锋月”系列志愿服务活动，组织1200名志愿者参与校园清洁、社区助老、生态保护等实践；统筹1000余人次志愿者助力“赣超杯”江西省城市足球超级联赛、“庐山杯”九江市马拉松比赛。打造“九理志警”志愿服务品牌，深化校地联动，累计服务时长超1000小时，实现责任区域“零安全事故”，获九江市公安局颁发“九江志警优秀组织”“经开志警优秀集体”两项表彰。全校年度新增注册志愿者2200余名，开展常态化志愿服务项目12个，参与“大型赛会”“社区青春行动”等专项服务2000人次，累计服务时长超6万小时。

（4）聚焦学生实际需求，做实成长服务体系

一是助力学业发展。推进团干部结对帮扶机制，重点关注低收入家庭学生成长需求，提供学业辅导、心理疏导等精准服务。联动相关部门搭建实践平台，通过技能实践、岗位锻炼等形式，助力青年提升综合素养。联合教务部门举办“学霸课堂”“科研启航计划”等活动20余期。开展“就业引航”行动，举办简历问诊、面试辅导、名企参访等活动30余场，助力毕业生高质量就业。

二是维护学生权益。畅通“校领导接待日”“权益信箱”等线上线下沟通渠道，全年收集并推动解决涉及学习生活、校园管理的合理诉求89件；畅通“我为同学办实事”线上线下沟通渠道，通过团干部联系机制、青年座谈会等方式，全年收集并推动解决学生实际困难400余件，切实回应学生在学习生活、校园管理等方面的合理诉求。

三是繁荣校园文化。打造多元文化活动矩阵，成功举办迎新生文艺晚会、“新生杯”篮球联赛、第六届秋季田径运动会等文体活动；开展“微团课”大赛、《窗外是蓝星》观影团日活动、红蒹葭美术馆开馆仪式等特色活动，覆盖全校师生，展现青年朝气蓬勃的精神风貌。全年举办大型文体活动20余场，覆盖全校师生，营造积极向上、格调高雅的校园文化氛围，展现青年朝气蓬勃的精神风貌。

1.4.3 社团活动

学校社团以理想信念教育为核心抓手，充分激活学生社团的育人活力，依托社团文化节、开学典礼、草坪音乐节等重要平台，精心策划开展形式多样、内涵丰富的社团表演活动，着力打造有温度、有深度、有活力的校园文化育人场景。活动策划过程中，

学校团委牵头统筹，各二级学院主动联动，指导老师全程跟进，确保每一项活动都紧扣育人目标。

2025年度，学生社团累计举办各类社团活动14场，涵盖文化、艺术、体育、科技等多个领域，吸引超3500人次学生参与，参与率较去年同期提升近20%。活动现场掌声不断、好评如潮，这些活动不仅丰富了学生的课余生活，更搭建起思想引领的实践平台，让学生在参与和展示中厚植家国情怀、坚定理想追求，切实将“三全育人”的理念落到实处，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年筑牢文化根基。

表 1-6 2025 年社团活动统计表

序号	时间	活动名称	地点	人数
1	3月18日	音乐社社团展演活动	田径场	500
2	3月25日	吉他社社团展演活动	田径场	500
3	4月15日	足球社友谊赛活动	田径场	300
4	5月6日	“心向阳光，青春绽 fun”心理游园会活动	田径场	1500
5	5月20日	羽毛球社友谊赛活动	大学生活动中心	100
6	5月25日	九江市首届大学生艺术节	九动梦工厂	1500
7	6月17日	龙狮社社团展演活动	田径场	600
8	9月15日	音乐社社团展演活动	田径场	1000
9	9月16日	吉他社社团展演活动	田径场	1000
10	9月28日	“艺润青春 信启新程”迎新生文艺晚会	大学生活动中心	1500
11	9月29日	“经心筑梦 智创未来”迎新生文艺晚会	大学生活动中心	1500
12	10月14日	舞蹈社社团展演活动	田径场	1000
13	10月21日	足球社友谊赛活动	田径场	300
14	12月2日	“解锁心能量，青春不 emo”心理游园会活动	田径场	400

【案例1-6】青春献礼·艺彩绽放

5月25日晚，九动梦工厂内灯火璀璨、掌声雷动，洋溢着青春与艺术交融的热烈氛围。由九江市委宣传部、市文明办、团市委联合主办的九江市首届大学生艺术节——九江理工职业学院专场演出在此精彩上演，为在场观众呈现了一场兼具思想性与观赏性的文化盛宴。学校学生社团精细打磨，最终筛选出舞蹈、声乐、器乐、语言类等20余个精品节目。从活力四射的街舞串烧到深情婉转的歌曲独唱，从气势恢宏的民乐合奏到寓意深刻的情景剧表演，社团成员以饱满的热情、专业的演绎，将青春理想、家国情怀融入艺术表达，赢得了现场观众的阵阵喝彩。此次专场演出不仅为九江理工职业学院学生社团搭建了展示自我、交流学习的优质平台，更是学校落实“五育并举”育人方针、推进校园文化建设的生动实践。演出也丰富了九江市民的精神文化生活，搭建了高校与社会文化交流的桥梁，展现了当代大学生扎根地方、服务社会的责任担当，为九江市创建全国文明城市增添了青春色彩。



图1-19 学校参加九江市首届大学生艺术节

【案例1-7】社团方阵·燃动赛场

在学校第六届秋季田径运动会开幕式上，学生社团成员以亮眼姿态惊艳全场。他们以特色方阵巡游、穿插文艺展演等多元形式亮相开幕式，成为赛场上一道独具魅力的风景线。方阵中，各社团结合自身特色打造专属亮点，有的融入运动元素展现拼搏姿态，有的搭配文化符号传递社团精神；文艺展演环节，活力满满的舞蹈、气势昂扬的朗诵等节目穿插其间，为运动会增添了浓厚的文化氛围。社团成员们将日常训练中的坚持与热爱、活动开展中的协作与创新，融入开幕式的每一个环节中，既展现了体育竞技的热血激情，也传递了校园文化的独特魅力。从艺术到田径场，学生社团始终以多样形式活跃在校园文化与体育活动的前沿，成为学校落实“五育并举”育人理念的生动实践载体。



图1-20 运动会社团方阵表演



图1-21 龙狮社团表演

1.4.4 资助育人

学校党政领导高度重视学生资助工作，成立了资助工作领导小组，建立健全学生资助各项体制机制，在江西省教育厅学生资助中心指导下贯彻落实党和国家各项学生资助政策，严格按照省资助中心相关要求，多次召开专题会议研究部署学生资助工作，落实奖助学评审发放和资助育人相关工作。一是做好资助前期准

备工作。充分利用学校网站、公众号、宣传栏、学生微信群、在教室张贴海报、向全体新生发放宣传单页、多轮次召开主题班会等方式宣传国家奖助学政策；2025年以来成功组织开展各学院资助骨干、全体学工干部、辅导员班主任资助政策培训2期，帮助资助工作相关人员掌握政策，学习“江西省学生资助工作十不准”并签订承诺书；组织全校所有班级召开资助政策宣传主题班会2次，帮助学生全面了解国家、学校资助政策。**二是**扎实开展困难学生摸排和认定工作。落实专人对接相关部门开展困难学生认定和困难学生资格审查工作、通过对接上级主管部门下发数据、班主任谈心走访摸排、学生自己申请、学生成绩反馈等方式在全校学生中开展3轮次困难学生摸排，精准掌握资助对象情况，对经过困难认定的学生经评审发放相应国家助学金或校内助学金。**三是**按期完成国家奖助学金评定和学校奖助学金评定工作。学校严格按照江西省教育厅奖助学金评审相关文件要求合理规范开展奖助学金的评定工作。**四是**成功组织开展资助育人系列宣教活动。学校通过公众号推送获资助优秀学子先进事迹，召开表彰会，开展诚信教育、感恩教育主题班会、主题征文活动和典型事迹等方式引导学生讲诚信、讲感恩，资助育人，励志成才。

（1）国家奖助学金资助情况

2025年度，获得国家资助金的学生共计3020人次，发放金额777.12万元（含减免）。其中国家奖学金15人，发放金额14.2万元；国家励志奖学金235人，发放金额141万元；国家助学金2891人次，发放金额527.98万元；退役士兵国家助学金26人次，发放

金额4.81万元；应征入伍学费补偿94人，发放金额216.27万元；退役复学学费减免15人，减免金额13.55万元。

（2）学校设立奖助学金情况

2025年度，获得校内资助金的学生共计5860人次，发放金额327.49万元，占学费收入的5%。其中校内助学金748人次，发放金额148.79万元；校内奖学金3921人次，发放金额122.81万元；勤工助学补贴188人次，发放金额221.22万元；临时困难补助4人，发放金额1.85万元；学费减免6人，减免金额5.08万元；发放困难学生餐费补助989人，发放金额9.89万元；上交省资助中心助学贷款风险补偿金14.46万元，资助育人活动费用2.49万元。

【案例1-8】让爱发声·温暖同行

为进一步落实国家资助政策，深化资助育人工作成效，各二级学院陆续举办资助育人座谈会，覆盖全体受助学生及有需求的家庭经济困难学生。座谈会上，师生围绕“资助与职业规划”“困难解决路径”等展开交流，同步收集学生对资助工作的建议，建立个性化需求台账。同学们共同书写感恩卡片，用文字传递着对学校资助育人工作的感激与报效祖国的坚定决心。学校始终秉承“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的服务理念，全面落实教育资助政策，构建了奖、助、贷、勤、免、补六位一体的资助体系，确保每位家庭经济困难学生都能顺利入学并完成学业。



图1-22 经济管理学院举办资助育人座谈会



图1-23 受资助同学书写感恩卡片

1.5 职业发展

1.5.1 就业质量稳步提升

2025年度，我校总体就业水平保持稳定，较上一届稳中有进，延续了良好的发展势头。这不仅反映出职业教育自身的改革与发展成效，也彰显了社会对技术技能人才的迫切需求。2025年度，学校共有毕业生1977人，截至8月31日已经落实去向的毕业生1714人，初次去向落实率为86.7%。其中，学校共有困难毕业生156人，截至8月31日已经落实去向的困难毕业生153人，初次去向落实率为98.08%。

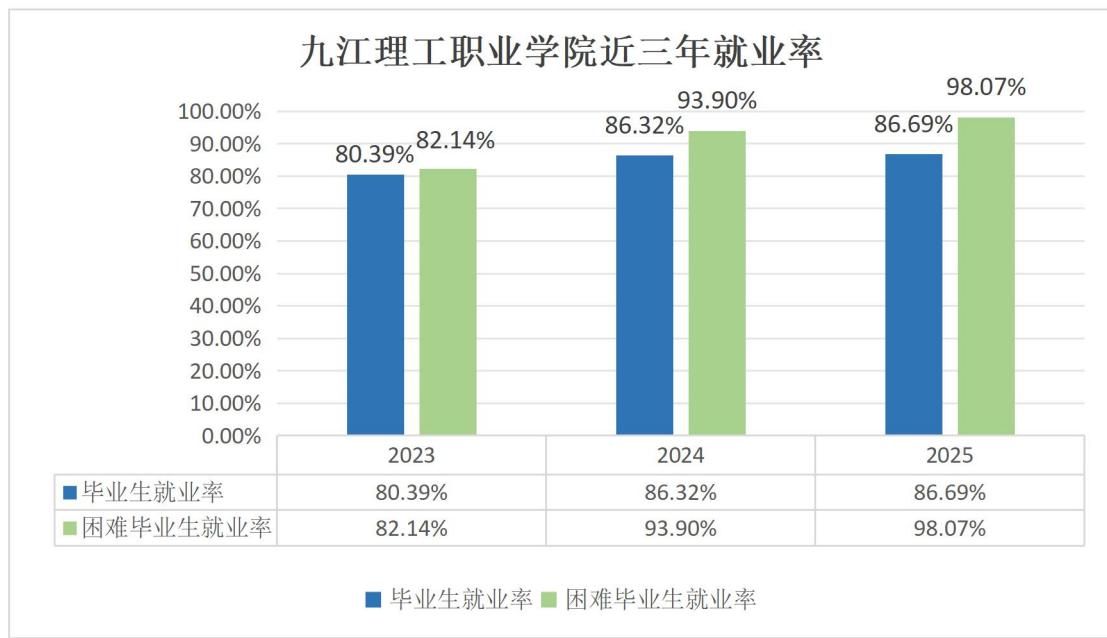


图1-24 学校近三年应届毕业生就业率统计

1.5.2 升学通道不断拓宽

2025年度，学校统考专升本升学人数为110人，较去年增加了83人，是2024年的4倍，2023年的10倍。毕业生通过升学进一步提升学历和技能水平，使其在就业市场上更具竞争力。



图1-25 学校近三年升学人数统计

1.4.3 毕业去向更加多元化

随着职业教育的不断发展与完善，高职院校毕业生的毕业去向呈现出前所未有的多元化趋势。学校2025届毕业生去向类型主要为：直接就业、应征义务兵、升学、自主创业等4种主要类型。其中应征义务兵、升学、自主创业学生人数显著增加。例如：应征义务兵人数从2024届毕业生的17人增加到2025届毕业生的58人。这一变化不仅打破了传统就业的“隐形门槛”与学历“天花板”，更为学生提供了更广阔的发展空间和更多的选择机会。



图1-26 2025届毕业生毕业去向

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

学校完善教育机制，优化专业设置，深化产教融合，创新人才培养模式，主动对接国家重大战略需求，为经济社会发展贡献职业教育力量。2025年度，学校设置了服务国家战略专业17个，占学校专业总数的68%。

表 2-1 学校服务国家战略专业设置情况表

序号	专业名称	专业代码	产业类型	产业功能定位	支撑强国建设	服务“五个中国”建设
1	数控技术	460103	传统产业	支柱产业	制造强国	无
2	机械制造及自动化	460104				
3	机电一体化技术	460301				
4	智能控制技术	460303				
5	工业机器人技术	460305				
6	新能源汽车技术	460702				
7	汽车电子技术	460703				
8	应用化工技术	470201	传统产业	基础产业	无	无
9	精细化工技术	470203				
10	食品检验检测技术	490104	传统产业	支柱产业	农业强国	健康中国
11	食品质量与安全	490102				
12	物联网应用技术	510102	新兴产业	支柱产业、紧缺行业	制造强国	数字中国
13	应用电子技术	510103				
14	计算机应用技术	510201				
15	软件技术	510203				
16	数字媒体技术	510204	传统产业	支柱产业	无	健康中国
17	婴幼儿托育服务与管理	520802				

2.2 服务区域经济

学校定期与地方政府部门、人社部门及重点企业召开“政校行企人才供需对接会”，共同分析区域产业发展趋势和人才需求

变化，动态调整专业设置和招生计划，构建了“招生—培养—就业”联动反馈机制。这一机制确保了学校培养的人才能紧密契合区域经济发展的“脉搏”，实现了“为产业赋能、为企业育才”的目标。2025年度，学校与TCL空调器（九江）有限公司，共同建设了“九江理工职业学院TCL空调智能制造现场工程师学院”，通过开展“订单班”“现代学徒制”等联合培养项目，将企业的真项目、技术标准和生产流程引入课堂，让学生“入学即入岗、上课即上岗”，为服务区域经济发展提供人才支撑。

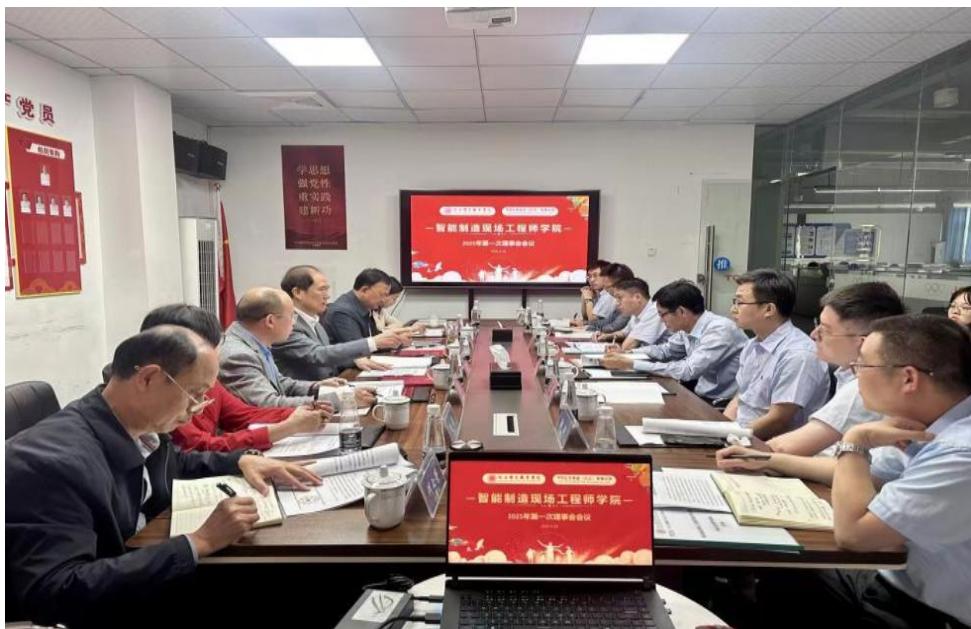


图2-1 现场工程师学院召开理事会议

2.3 服务地方社区

学校始终将志愿服务作为培育和践行社会主义核心价值观的有效平台和重要抓手，搭建实践育人平台，建立、完善学校志愿者服务机制，形成常态化、可持续的志愿服务。积极倡导广大师生积极参加志愿服务活动，先后协助举办了江西省第十九次“全国特奥日”活动暨特奥足球轮滑比赛、九江市“庐山杯”马拉松比赛等活动。通过志愿服务，进一步培养了学生积极向上的社会

责任意识，切实增强团员青年的担当意识、奉献意识、感恩意识。2025年度，学校参与各级各类志愿服务的学生达8000余人次，志愿服务时长达6000余小时，受到了校内外师生的一致好评。

【案例2-1】庐山峰下志愿扬 助力比赛谱新章

2025年3月23日，2025“庐山杯”九江马拉松鸣枪开跑。为弘扬志愿服务精神，助力体育赛事顺利举办，学校200名志警承担赛道沿线秩序维护、人流疏导等任务，覆盖赛事全程42公里中的2个重点路段。赛事期间，利用“网格化+动态巡查”模式，实时调度，形成高效指挥体系，累计服务1338小时，高效完成赛前清场、赛中秩序管控及赛后疏散工作，实现责任区域零安全事故、零突发拥堵。在2025年九江市志警联合会评选中，九理志警服务队以“零失误、高效率”的卓越表现，斩获“优秀组织”称号。



图2-2 志愿者助力“庐山杯”马拉松



图2-3 志愿服务队荣获多项荣誉称号

【案例2-2】微光成炬赴基层 青春聚力助振兴

2025年暑期，九江理工职业学院“微光成炬”实践队响应党中央“三下乡”社会实践号召，聚焦乡村振兴战略落地与基层民生需求，深入九江市柴桑区开展社区服务活动，以实际行动践行青年担当，助力基层治理提质增效。实践队立足城门乡乡村产业发展实际与民生保障需求，将专业知识与基层实践深度融合。针

对暑期乡村儿童安全防护的关键痛点，开展儿童防溺水专题宣讲，通过通俗化讲解与互动式引导，强化儿童安全意识与自救能力，筑牢“教育一个孩子、带动一个家庭、辐射整个社区”的安全防护网。聚焦“三农”政策落地“最后一公里”，实践队以接地气的表达解读乡村振兴相关政策，把产业扶持、民生保障等利好信息精准传递给村民，助力大家明晰发展方向、用好政策红利。累计服务村民超300人次，得到社区群众的广泛认可。



图2-4 学校青年志愿者在狮子乡新时代文明实践站开展“三农”政策宣讲活动

【案例2-3】旗帜引领·平安护航

九理志警队以立足服务本校师生和地方社区为出发点，建立了反诈宣传、普法宣传、文艺宣传、治安服务、志愿服务、青年突击、消防宣传等七支分队，分工明确，协同合作，高效开展工作，并注重与地方政府及公安部门的协同联动，提升“九理志警”社会服务功能。2025年度，九理志警队常态化开展“禁毒宣讲”“法制宣讲”，强化师生法治观念与安全防范意识；紧扣传统美德传承与时代精神弘扬，组织重阳节社区关怀、雷锋月志愿服务等公益行动，厚植学生社会责任感；充分发挥“文明风采”“一线课堂”“青春之间”等载体功能，推动理论学习与实践服务深度融合，助力学生在奉献中锤炼品格、增长才干。

【案例2-4】党建引领聚泉塘 重阳送暖育担当

重阳节前后，学校组织党员师生及志愿者代表80余人走进泉塘社区，开展“党心连泉塘 重阳送温情”主题关怀活动，以实际行动为社区老年人送上节日祝福与贴心关怀。此次活动立足泉塘社区老年群体实际需求，以耐心细致的态度、务实肯干的作风投入服务，用实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。此次活动，是对尊老敬老传统美德的生动传承，有效强化了师生的服务意识与奉献精神，提升了党支部的凝聚力。累计服务社区老年人60余人次，走访慰问困难家庭23户，解决智能设备使用、健康咨询等实际问题40余件，发放防诈宣传手册100余份；活动相关动态在社区公告栏、学校官方媒体平台同步传播，获得师生与居民的广泛好评，进一步密切了校社联系。

表 2-2 2025 年服务地方社区统计表

序号	时间	活动项目	地点	参与人数
1	3月4日	2025年“学雷锋”志愿服务活动月	九江理工职业学院	2200
2	3月23日	助力“庐山杯”九江马拉松比赛	九江市区	280
3	3月24日	护水净河 青春同行 “河小青”志愿主题活动	九江市经开区	200
4	3月25日	“暖心社区 点亮童年”渊明社区志愿服务活动	九江市渊明社区	80
5	3月28日	“清明节祭英烈”主题教育活动	九江市柴桑区烈士陵园	170
6	3月30日	协助开展九江市首届大学生艺术节开幕式	九江市区	200
7	5月20日	“职业教育进社区”主题活动	九江市七里湖街道	200
8	6月4日	“警校携手聚合力 共筑校园安全网”警校联席会	九江理工职业学院	100

9	6月13日	助力江西省第十九次“全国特奥日”活动暨特奥足球、轮滑比赛	九江市柴桑区	100
10	6月16日	筑牢安全防线 共建平安校园 “6·16 安全宣传咨询日”活动	九江理工职业学院	600
11	7月4日	暑期“三下乡”志愿实践队社区服务综合行动	江西省各地区	200
12	10月30日	“双报到双报告”重阳节社区关怀活动	九江市泉塘社区	200

3. 文化传承

3.1 传承工匠文化

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，大力宣传职业教育体系建设改革成效，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造关心支持职业教育的良好氛围，学校于2025年5月中旬，举办了职业教育活动周，大力宣传工匠精神、劳模精神、劳动精神。学校通过开展职教发展研讨日、职普融通示范日、技能人才风采日、职教志愿服务日等系列活动，召开“一技在手，一生无忧”主题班会，体现学校专业特色，培育大学生“大国工匠”精神，激发同学们的学习热情，提高其职业技能水平，让“工匠精神”引领技能人才成长。

【案例3-1】精工笃行砺本领 技能人才展风采

2025年度，学校职业教育活动周聚焦技能展示与职业体验，四个二级学院联袂推出15项特色鲜明的专业技能项目，通过科技赋能、匠心传承、服务创新、美育润心四个板块，全面展现我校职业教育的丰硕成果与育人活力。信息与应用工程学院以“数字引领未来”为主线，呈现技术驱动下的职业新场景。“数字化造价应用”展区依托BIM技术，动态模拟建筑项目全流程管理，展现智能造价的高效精准。智能制造与装备学院以“精工强技”为核心，打造沉浸式技能体验。数控加工展台上，学生操作精密设备，加工出的创意模型栩栩如生；机器人轨迹编程项目通过智能机械臂完成书法书写，科技与人文巧妙交融。经济管理学院立足产教融合，搭建职业服务实景平台。“研学旅游”模拟导游现场，学

生化身文化使者及角色扮演，带领现场观众“云端”探访历史古迹；直播电商展区内，带货模拟、互动话术与数据分析同步展示，呈现数字经济时代的营销新生态。文化艺术与教育学院以“技能塑美、美育育人”为理念，展现职教的人文温度。古典舞表演区衣袂翩跹，传统身韵与现代编舞碰撞火花；室内设计模型制作展台前，学生用环保材料搭建的微缩建筑模型兼具实用性与艺术性。

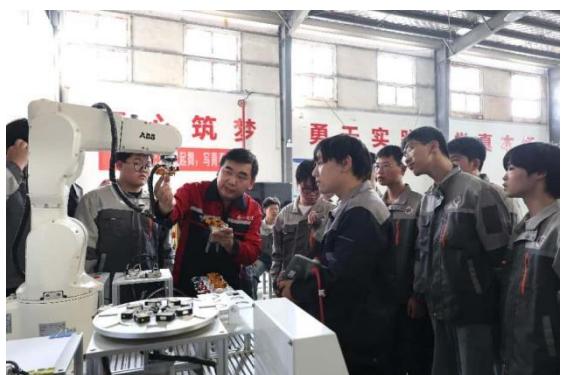


图3-1 匠心传承——智造铸就硬实力



图3-2 科技赋能——技能为未来护航

表 3-1 2025 年传承工匠文化活动统计表

序号	活动类型	参与人数	核心内容
1	技能实践	2800 人	专业技能大赛、职业技能等级认证等
2	校企协同实训	3000 人	企业实习、产教融合实训基地实操、技能强化训练等
3	校园匠心浸润	2000 人	工匠文化社团活动、“匠心讲堂”系列讲座等
4	职业教育周	7000 人	全方位展示学校职业教育创新改革发展成果

3.2 传承红色基因

为深入贯彻落实立德树人根本任务，厚植青年学子家国情怀，学校充分依托赣鄱大地丰富的红色资源，以思政课改革为抓手，以实践活动为载体，学校通过宣讲、实践、祭扫等多元形式，让红色精神融入校园育人全过程。

3.2.1 铭记奋斗历程

围绕“知史爱党、知史爱国”教育目标，学校将红色文化宣传教育融入日常，通过“沉浸式体验+专题化学习”相结合的方式，引导学生深刻感悟奋斗历程的艰辛与伟大。通过多样化、常态化、特色化的教育形式，引导学生铭记革命历史、传承红色基因、坚定报国理想，为培养担当民族复兴大任的高素质技术技能人才筑牢思想根基。

3月28日上午，学校组织师生代表前往柴桑区烈士陵园开展“清明祭英烈”主题教育活动。思政教师李雪以“一线课堂”形式，现场讲述柴桑区烈士陵园的历史沿革与烈士们的英勇事迹。强调“要以英雄为镜，扣好人生第一粒扣子，将爱国之情融入日常学习与技能锤炼中”，引导学生在缅怀先烈中珍惜当下，在历史感悟中坚定初心。

4月16日，学校举行2025年世界读书日仪式启动大会，举办红色文化讲座，以红色书籍为载体，引导学生从文字中感悟革命精神，深化对红色历史的认知，以线上线下结合的方式，拓宽红色文化学习渠道，推动历史知识从“被动接收”转为“主动探寻”。

4月29日，九江理工职业学院组织师生代表登上退役九江舰，此次活动以“‘舰’证强国路，共筑安全梦”为主题，通过“师生同堂、双师同堂、大学生讲思政课”等创新形式，将国家安全教育、国防普法教育与专业实践深度融合，打造了一堂沉浸式、互动式的实践育人课堂。同日，学校举办2025年全民国家安全教育日专题讲座，进一步强化师生国家安全意识，推动国家安全教育融入日常育人环节。



图3-3 学校举行2025年世界读书日活动



图3-4 开展国家安全主题实践教学活动

3.2.2 延续红色血脉

聚焦中国共产党人精神谱系的传承与弘扬，学校结合职业教育特色，通过“多维度宣讲+场景化活动”，将红色精神转化为学生可感知、可践行的价值追求，其中暑期“三下乡”社会实践活动成为红色精神落地的重要抓手。

3月份，学校依托微信公众平台开展学雷锋启动仪式及雷锋月活动总览宣传，系统部署雷锋月志愿服务工作，通过线上宣讲雷锋事迹、解读雷锋精神时代内涵，引导学生以雷锋为榜样，将奉献精神融入日常，活动期间，共举办相关志愿实践活动60余场，覆盖达1000人次。

6月23日，学校在大学生活动中心举行2025年暑期“三下乡”社会实践和大思政实践活动出征仪式，选拔120余名师生将赴九江、赣州等地，围绕爱国主义教育、乡村振兴、基层服务等主题开展实践，明确“技能人才传承红色精神，需将专业所长与社会需求相结合”的实践方向。

7月5日，九江理工职业学院实践队员深入田间地头开展“在田野书写青春‘耕’章”农耕实践，主动向农民请教插秧、除草技巧，在劳动中体会“自力更生、艰苦奋斗”的红色精神。活动

期间，实践队还通过校园广播、线上专栏实时分享实践动态，展示学生在服务中传承红色基因的生动场景，增强学生对红色精神践行的认知，激发爱党爱国爱社会主义的内在热情。



图3-5 学校举行2025年暑期“三下乡”社会实践和大思政实践活动出征仪式

3.2.3 树立报国理想

紧扣“技能成才、技能报国”核心导向，学校通过“主题化表达+个性化规划”，引导学生将个人成长与国家发展紧密结合，把爱国情怀转化为技能成才、服务强国建设的实际行动。2025年度，学校累计开展爱国主义教育活动30余场，覆盖全校师生，通过“知历史、传精神、立理想”的递进式设计，依托清明祭英烈、暑期“三下乡”、技能竞赛、校企合作等具体实践，有效提升了学生的思想政治素养与家国情怀。

（1）锻造立身之本，铸就报国之能

4月9日，学校党委书记（督导专员）周俊在大礼堂以《锻造立身之本铸就报国之能——深入学习2025年全国两会精神》为题，为团学干部、学生骨干宣讲全国两会精神，结合职业教育发展与国家战略需求，阐释青年技能人才的使命担当，推动两会精神入脑入心。通过此次讲座，同学们对2025年全国两会精神有了更深

刻的理解，对职业教育的发展前景更有信心，也清晰地认识到自己作为新时代职业院校学生所肩负的责任与使命。

（2）送兵仪式践使命，携技参军赴国防

3月14日，学校为2025年上半年新兵入伍举办了欢送会。欢送会上，校领导为入伍新兵佩戴“光荣入伍”绶带与红花，浔阳区人武部军事科参谋介绍军营生活注意事项，鼓励新兵们在军营中锤炼意志、增长本领。在激昂的《中国人民解放军军歌》声中，欢送会落下帷幕，校领导与师生代表列队送别，目送入伍学子奔赴军营，以实际行动践行“保家卫国”的报国理想。

（3）主题活动赋教学，以赛促学强技能

围绕“新时代新职业新工匠”“祖国成就我来讲”主题，学校以技能竞赛与素养提升活动为载体，激发学生报国思考。学校举办第三届江西省大学生职业规划大赛九江理工职业学院校级决赛，引导学生结合国家产业发展趋势与自身专业特长，制定职业发展规划，明确技能提升方向。8月份，我校学子在第十四届全国大学生金相技能大赛决赛中斩获一金一银一铜、团体三等奖，在2025年江西省大学生金相技能大赛中获一等奖5枚、二等奖3枚、三等奖3枚，充分展现“以赛促教、以赛促学”的育人成效，引导学生在技能比拼中深化“技能报国”理解。

（4）生涯规划锚方向，校企合作明路径

通过校企合作与就业服务，搭建技能实践平台，帮助学生锚定报国方向。学校理事长带队赴合肥开展访企拓岗，与云栀数字科技有限公司围绕“人工智能应用”“科创平台建设”达成合作，为师生搭建“数字中国建设”实践渠道；学校校长带队赴武汉东

风汽车集团股份有限公司乘用车公司签订产教融合协议，企业将根据汽车产业升级需求，参与学校智能控制技术、机电一体化技术等专业课程设计，让学生在校期间接触行业前沿技术。另外，学校积极组织学生结合校企合作实践与就业规划，以书信、微视频形式畅想职业理想，专业导师团队针对学生规划提供个性化指导，帮助梳理职业路径，让学生明确“掌握过硬技能是报国之基”，进一步坚定“以技能服务社会、以专业助力国家”的信念。

【案例3-2】红色铸魂送戎装 军地协同育栋梁

3月14日，学校隆重举办新兵入伍欢送会，活动紧扣“为党育人、为国育才”初心使命，将红色基因传承深度融入送兵全流程，精心搭建军地协同育人坚实桥梁，创新构建“学校主导、军地联动、全员参与”的立体化育人格局。作为深化红色育人、厚植国防观念的重要实践载体，学校充分发挥育人主导作用，主动整合军地优质教育资源，形成“政策宣讲、精神传承、实践引导”三位一体的育人合力，让欢送会成为兼具仪式感与教育性的红色课堂。全校师生深受触动与感召，进一步激发了爱国热情、强军意识与责任担当。活动成功实现“送兵一人、教育一片、传承一方”的红色育人成效，丰富了红色教育的形式内涵，夯实了军地合作的育人基础，推动红色教育与国防教育常态化、长效化，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人、为国防和军队现代化建设注入源源不断的青春动能。



图3-6 2025年上半年新兵入伍欢送仪式

【案例3-3】行走赣鄱悟初心 实践育人强信念

7月4日，思政部联合团委带领师生代表前往岷山开展“牢记嘱托强国有我行走赣鄱感恩奋进——文化赣鄱行”之红色文化主题暑期大思政实践。这堂课创新采用“双师同堂讲解，大学生讲感悟，师生共同宣誓”的沉浸式教学模式。实践过程中，师生们循着红色足迹开展“学、讲、研、践”系列活动，即在赣北抗日游击队旧址“学”红色历史，通过文物观摩、史料研读梳理革命脉络；在烈士纪念广场“讲”英雄故事，分享研学心得传递精神力量；在乡村田间地头“研”学红色传承，调研新时代红色文化活化利用路径；在实践全程“践”行初心使命，将革命精神转化为砥砺前行的行动自觉。让更多青年学子在行走赣鄱、感悟红色中成长为担当民族复兴大任的时代新人。



图3-7 学校开展红色文化主题暑期大思政实践

表 3-2 2025 年传承红色基因活动统计表

序号	活动类型	参与人数	核心内容
1	红色研学实践	1200 人	革命旧址探访、清明祭英烈、红色教育基地沉浸式研学等
2	红色宣讲教育	8000 人	“红色讲堂”专题宣讲、老兵英模进校园、红色故事分享会、党史学习教育等
3	国防征兵系列工作	3000 人	新兵入伍欢送会、国防教育讲座、征兵政策宣讲、军事技能体验等
4	红色文化展演	9000 人	九江理工职业学院“五四”文艺晚会、红歌合唱比赛、红色主题话剧展演、革命诗词诵读、红色文创作品展览等

3.3 传承优秀传统文化

学校坚持“传承与创新相结合”原则，聚焦中华优秀传统文化、地方特色文化与民族非遗文化三大核心，充分发掘行业特色文化与校园积淀的优秀文化基因，不断创新文化传播内容与载体，着力提升校园文化的覆盖面、引导力与辐射力，营造凝心聚力、团结奋斗、向上向善的文化氛围，助力师生坚定文化自信、筑牢精神命脉。

3.3.1 践行传统美德

学校围绕“德技并修、以德为先”教育目标，学校将中华传统美德与职业教育特点深度结合，通过“专题宣讲+技能服务+实训融入”三维路径，推动自强不息、诚实守信、孝老爱亲等美德转化为学生的日常行动与职业素养。一是美德教育常态化。通过举办专题讲座报告、美德故事分享会、微视频展播、主题班会等活动，大力弘扬自强不息、敬业乐群、诚实守信、孝老爱亲、勤俭节约、廉洁自律等中华传统美德。常态化开展班会教育，在各二级学院开展美德教育主题班会，依托微信公众平台开设专栏，覆盖全体学生。思政课教师围绕“敬业乐群”“廉洁自律”“勤俭节约”主题，在智能制造与装备学院、信息与应用工程学院等二级学院开展线下宣讲6场，结合机电维修、数控加工等专业实习案例，解读传统美德在岗位实践中的具体体现，引导学生将“精益求精”“诚信守诺”融入技能学习全过程。二是志愿行动传美德。结合全国“敬老月”，学校组织九理志警与浔庐党员先锋队共30余名师生志愿者，分赴九江市经开区老年福利中心、永安乡敬老院开展“九九重阳节，浓浓敬老情”主题活动。志愿者结合所学专业技能，为老人提供家电简单检修、智能手机使用教学、房间清扫等服务，现场修复故障洗衣机、电视机等家电28件，制作《老年人防诈骗指南》图文手册200余份。深入开展学雷锋活动，鼓励学生运用所学技能参加志愿服务，回报社会。在“庐山杯”九江马拉松赛事中，志愿者以赛道指引、物资补给等服务，传递“奉献、友爱”精神，累计参与志愿服务师生200余人次。“三下乡”志愿活动期间，学校共组建六支实践队伍，举办志愿活动20余场，涵盖多个社会文明实践站，以技能服务传递优良品德。三

是职业素养同步培育。校企合作协议中明确将传统美德融入实习实训环节，共同制定“岗位道德规范”培养方案。学生实习工作期间，企业导师与学校教师联合开展“岗位道德专题培训”，通过“师傅带徒”模式讲解“精益求精”“责任担当”等职业精神。

3.3.2 传承非遗技艺

一是普及非遗文化认知。5月6日，学校特邀江西省文化和旅游厅原二级巡视员万一君，在大学生活动中心礼堂作“非遗文创的活态传承与自主创新”专题讲座，学生代表800余人聆听讲座。讲座围绕“非遗不是都能转化为文创的”“关于非遗文创解读”“江西非遗文创掠影”“当前非遗文创面临的困境与挑战”“让非遗文创融入百姓生活之中”等五个部分展开授课，针对九江本地非遗项目，引导学生理解非遗技艺与现代设计的融合路径，为后续实践活动奠定认知基础。二是传播展览传统技艺。6月份，文化艺术与教育学院在大学生活动中心举办非遗传统文化作品展览，集中展现师生“以技传艺”的非遗传承成果。展出作品涵盖瑞昌剪纸风格文创、庐山云雾茶主题设计、古法蓝染作品等80余件，均由学生结合艺术设计、数字媒体等专业技能创作，既保留非遗技艺精髓，又融入现代审美与实用功能。现场还设置非遗体验区，邀请学生演示剪纸、拓染基础技法。此次展览吸引师生1200余人次参观，不仅为学生搭建非遗实践成果展示平台，更推动非遗文化在校园的传播，进一步强化学生对中华优秀传统文化的认同与传承意识。



图3-8 举办“非遗文创的活态传承与自主创新”专题讲座



图3-9 学校师生非遗传统文化作品

3.3.3 学习中华经典

学校围绕“读经典、悟思想、传精神”目标，以红色经典为核心，通过“诵读竞赛+场景传播”形式，推动学生挖掘中华经典中的教育元素与职业内涵，在经典学习中增强文化认同，提升审美素养。一是经典学习具象化。5月15日，学校在大学生活动中心举办2025年“诵读红色家书，讲述英烈故事”决赛，比赛先后演绎《红岩魂》《可爱的中国》《赵云霄致女儿》《无字家书》等红色家书篇目，结合情景演绎、背景解说增强感染力。二是经典传播多样化。学校围绕职业与教育元素，定期举办诵读会及相关文化展出活动，累计开展活动18场；组织师生参与九江市第一届大学生艺术节展出书法、绘画作品60余件；组织学生开展阅读打卡、集体诵读、经典演唱、书画创作等活动，让学生在“读、赏、写、创”中感受经典美学价值；组织学生参与中华经典诵写讲大赛、“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动。

【案例3-4】艺路乡伴探席韵 非遗传承润初心

2025年暑期，学校组织“艺路乡伴”实践队，赴兴国县“江南草席之乡”江背镇高寨村，开展非遗文化探访与传承实践活动，在产业实景中领略传统文化魅力，师生在亲身体验中厚植文化自

信。活动立足高寨村深厚的非遗禀赋与产业基础，精准挖掘地域文化资源价值。联动江背镇政府、高寨村村委会及当地席草合作社，构建“校地协同、产教联动、传承人领衔”的实践育人体系，让席草种植、编织技艺、产业发展全过程成为非遗教育的立体教材，在触摸传统工艺温度中深化对中华优秀传统文化的认同，让更多青年学子在非遗传承中锤炼专业本领、增强文化自信，促进实现中华优秀传统文化的活态传承，达成了“以文化人、以行赋能”的育人目标。



图3-10 客家刺绣非遗传承实践活动

【案例3-5】红色蒹葭凝乡韵 画卷传薪育人文

2025年度，学校建成了红蒹葭美术馆。作为深化“文化育人、美育浸润”重点任务的核心载体，该馆以“传承优秀传统文化、提升师生人文素养”为核心使命，创新构建集展览展示、教学实践、文化传播于一体的综合性美育平台，为校园文化建设注入鲜活动能，更成为连接传统与现代、故土与青春的精神纽带。美术馆以“乡愁·心迹·梦痕”为主线，通过五个系列作品呈现对故土的深情，为传统文化传承赋予了鲜活的情感纽带。红蒹葭美术馆的建成开馆，是落实新时代学校美育工作的意见要求的具体实践，

更是深化专业实践、文化传承与思政教育三位一体育人模式的创新探索，让更多师生在艺术浸润中厚植家国情怀、锤炼文化担当。



图3-11 红莲美术馆开馆暨校馆合作签约仪式

表 3-3 2025 年传承优秀传统文化活动统计表

序号	活动类型	活动次数	参与人数	核心内容
1	非遗传承实践	12 次	2500 人	客家刺绣体验、草席编制实践、非遗传承人进校园等
2	地域文化深耕	15 次	2000 人	红莲美术馆展览、红色文化教育馆研学、九江本土文化探访等
3	传统美育活动	35 次	8000 人	传统文化讲座、经典诵读、传统音乐舞蹈展演等
4	校园文化浸润	16 次	1200 人	社团文化节、非遗社团活动等

4. 国际合作

学校秉持开放办学的思路，高度重视国际交流与合作工作，积极与国外高校和教育机构交流合作，学习其成功办学经验。学校与泰国经贸大学、乌兹别克斯坦塔什干国立法律大学、吉隆坡科技大学分别建立了友好合作关系，三所大学代表先后来学校进行了考察交流。双方将在专业共建、人才培养、国际交流等方面开展广泛的合作交流，并以此为契机，推动双方在学生交流、联合培养及“一带一路”项目等领域开展深入合作，实现优势互补，扩大学校在国际社会的影响力。



图4-1 同塔什干国立法律大学开展国际交流



图4-2 同泰国经贸大学签署合作备忘录



图4-3 乌兹别克斯坦塔什干国立法律大学代表团来校考察交流

2025年，吉隆坡科技大学副校长范鸿达，商学、信息、人文学院教授凯捷来校开展国际交流。双方签署了合作协议，两校将在学术研究、师资交流、学生培养等方面开展全方位合作，实现资源共享、优势互补，共同探索教育国际化的新的路径。



图4-4 吉隆坡科技大学来我校调研交流

5. 产教融合

2025年度，学校紧密围绕江西省“1269”行动计划和九江市“9610”工程开设涵盖装备制造、电子信息、食品药品与粮食、生物与化工等专业大类的29个专业，深化产教融合、校企合作，专业设置与区域经济发展契合度高。一年来，学校重点推进“行业产教融合共同体、市域产教联合体、现场工程师学院、产教融合实践基地”等产教融合项目建设，创新探索机制共筑、资源共享、人才共育、双师供给等方面开展人才培养实践路径。

5.1 机制共筑

5.1.1 强化顶层设计，健全制度保障体系

学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《教育部产学合作协同育人项目管理办法》等文件精神，以服务国家制造强国战略为核心，紧密围绕江西省“1269”行动计划，持续深化产教融合，结合学校产教融合实际工作，制定了《九江理工职业学院产教融合（校企合作）管理办法（试行）》《九江理工职业学院现场工程师学院建设方案（试行）》等制度文件，为学校各教学部门开展校企深度合作提供指导，实现科学化、规范化、制度化管理，逐步健全制度保障体系，推进学校产教融合高质量发展。

5.1.2 参与“两翼”建设，探索产教融合实践

（1）参与全国新能源汽车智能网联化产教融合共同体建设

2025年度，学校参与全国新能源汽车智能网联化产教融合共同体建设，入选共同体常务副理事长单位。全国新能源汽车智能

网联化行业产教融合共同体是由杭州世宝汽车方向机有限公司、南昌大学、江西新能源科技职业学院共同牵头，在全国汽车职业教育教学指导委员会和中国汽车工程学会指导下，由企业、院校、科研机构多方参与的跨区域的非独立法人组织。共同体积极服务国家新能源汽车产业发展战略，深度聚焦新能源汽车智能网联化发展方向，全力赋能区域经济高质量发展。

（2）参与江西省新能源汽车行业产教融合共同体建设

2025 年度，学校参与江西省新能源汽车行业产教融合共同体建设，入选共同体副理事长单位。江西省新能源汽车行业产教融合共同体由行业龙头企业江西江铃集团新能源汽车有限公司牵头，联合高水平高校华东交通大学等联合组建。根据产业链上下游分布和教育资源布局，由 10 余所本科院校、30 余所职业院校、30 余家企业、2 个行业组织共同筹备组成，形成了一个涵盖高等教育、职业教育、企业生产及行业指导的多元化合作平台，充分整合区域产教资源，在人才培养、师资互聘、技术攻关、教学资源开发、实践能力项目和教学装备、实训室建设等方面，实现校企高效对接，促进新能源汽车技术技能人才培养模式的改革，切实推动形成教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展相互贯通、相互协同、相互促进的数字化人才培养新格局，充分发挥行业产教融合共同体的生态效益，服务地方行业企业。学校始终紧跟时代步伐，聚焦行业发展需求，积极参与共同体建设，不断优化课程体系，加强实践教学环节，积极与行业企业开展深度合作，努力提升学生的专业素养和实践能力，致力于培养适应新能源汽车产业发展的高技能人才。

（3）参与九江市先进制造市域产教联合体建设

九江市先进制造产教联合体是以国家级九江经济技术开发区为依托，以江西职业技术大学为牵头学校，以九江德福科技股份有限公司为牵头企业，联合九江市域内政府部门 12 个、普通本科院校 1 所、高职院校 6 所、中职（技工）学校 12 所，以及先进制造龙头骨干企业 85 家、科研机构 6 个、行业组织 3 个等 125 家组织机构共同组建的兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，于 2025 年 2 月 17 日通过江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、江西省发展和改革委员会动态监测，九江市先进制造产教联合体入选省级市域产教联合体培育单位。学校地处九江市经开区，创新“学校+园区”合作模式，围绕经开区产业发展，定向培养输送技能人才，推动学校特色发展与区域产业需求深度融合。作为九江市先进制造产教联合体理事单位之一，学校主动融合，积极作为，主动参与九江市先进制造产教联合体建设，紧密对接区域先进制造产业发展需求，充分发挥在联合体建设中的高职院校成员作用，精准对接区域产业发展需求，主动向联合体其他学校学习并与各成员单位共同探索现代职业教育体系建设新路径、为服务经济社会新发展做出积极贡献。



图 5-1 学校入选江西省新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位



图 5-2 现场工程师学院开班典礼座谈会

5.1.3 搭建平台载体，提升实践育人功能

学校面向国家装备制造、电子信息等重点产业领域，实施“一院一品”工程，大力推进现场工程师学院、产教融合实践教学基地等实践教学平台载体建设，提升实践育人功能。

学校对接九江智能制造产业发展人才需求，立足九江经开区，与园区内企业TCL空调器（九江）有限公司（该企业为九江市先进制造市域产教联合体建设参与企业、江西省专精特新企业）共同建设TCL空调智能制造现场工程师学院。现场工程师学院以立德树人为根本任务，根据企业岗位需求实际，紧密依托九江理工职业学院智能制造与装备学院，聚焦机电一体化技术、智能控制技术、应用电子技术、机械制造及自动化四个核心专业，形成专业集群优势，深化产教融合，重点面向江西省“1269”行动计划和九江市“9610”工程重点产业链的电气机械和器材制造业，精准对接TCL空调在智能制造、产品装配与调试、质量管控等环节的技术技能需求，打造“校企命运共同体”，共同建设的“校企一体化”现场工程师学院。将企业的产品制造新技术、新工艺、新方法、新标准深度融入教育教学实践中，有效提升学生的实际操作能力和问题解决能力，培养“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”的制造装备工匠型现场工程师，重点服务TCL空调及其上下游关联企业，致力于解决产业链在智能化升级、现场管理与技术应用等方面的人才与技术需求，赋能区域制造业高质量发展。

表 5-1 现场工程师学院开设专业与省级重点产业链契合度

序号	专业名称	服务省级重点产业链或区域主导产业		备注
		江西省“1269”行动计划	九江市“9610”工程	
1	智能控制技术	装备制造产业链、电子信息产业链	装备制造产业链、电子信息产业链	
2	机电一体化技术	装备制造产业链、电子信息产业链	装备制造产业链、电子信息产业链	
3	应用电子技术	装备制造产业链、电子信息产业链	装备制造产业链、电子信息产业链	
4	机械制造及自动化	装备制造产业链	装备制造产业链	

【案例5-1】共建现场工程师学院 构建校企双元育人生态

学校落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》和《江西省职业教育现场工程师学院建设指南（试行）》等文件精神，基于装备制造大类专业布局，结合区域智能制造产业发展人才需求，大力推进TCL空调智能制造现场工程师学院建设，创新产教融合新模式，校企联合探索共建共有、共管共享的可持续运行管理机制，打造集教学、科研、实践和生产于一体的产教融合人才培养基地，校企协同培养具有工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协助、能创新的现场工程师，有效解决了高职人才培养与产业需求不够紧密、工学交替教学环节无法落实等难题，打造了产学研创命运共同体，实践了多种职业情境、岗位主导、工学结合的育人渠道，提升了学生职业综合能力，形成了平台赋能、真实场景对接的校企双元育人生态。



图5-3 现场工程师学院建设成果

5.2 资源共建

产教融合实训基地建设是深化产教融合的重要载体，是教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的连接器，是推进产教融合型城市、企业、校园建设，增强职业教育适应性的重要抓手。学校与众多企业签订合作协议，共建产教融合实习实训基地，补齐机电一体化技术、智能控制技术、机械制造及自动化、应用电子技术等专业的学生在校实习实训短板，增强就业适应性。

5.2.1 校企共建生产性实训基地

2025年度，学校依托九江理工职业学院TCL空调智能制造现场工程师学院，创新校企合作协同育人机制，精准对接产业需求与教育资源，校企共建生产性实训基地，促进教育教学质量与企业效益双提升，实现校企合作互惠共赢良好局面。

5.2.2 校企共建产教融合实践教学基地

学校围绕区域电子信息、数字经济高质量产业升级需求，与江西升阳计算机系统有限公司共建软件技术专业产教融合实践教

学基地，建设协同育人和技术创新平台，校企深度合作修订软件技术专业人才培养方案。



图 5-4 校企共建生产性实训基地



图 5-5 校企共建产教融合实践教学基地

5.2.3 校企共建数字化教学资源

学校与钉钉（中国）信息技术有限公司签订战略合作协议，双方围绕数字化技术在职业教育、企业管理和产业发展等领域的应用，深化产教融合，共同开展科研项目研究，推动“人工智能+行业”应用型人才培养，联合阿里钉钉教育生态，共同打造模块化、场景化、智能化的“AI+低代码”教学资源包，如：《人工智能与应用开发通识》《低代码初级应用开发基础》《低代码中级应用开发基础》《钉钉数字化管理师实践》等教学资源课程，助力职业院校培养适应产业数字化转型的高素质技术技能人才。

5.2.4 联盟资源共享，参与产教融合学术论坛

学校参加了由应用型课程建设联盟主办的，以“产教融合驱动，赋能内涵建设”为主题的民办高校产教融合与内涵式发展研讨会，共同探索民办高校高质量发展新路径，系统总结产教融合经验，推进产教融合应用型课程建设改革，谋划改革发展新举措，为推动高等教育现代化、服务教育强国建设贡献民办高校的智慧与力量。

5.3 人才共育

5.3.1 专业设置与服务地区经济发展同步联动，动态优化调整

学校现有13个专业大类，29个高职专业。其中，服务于江西省“1269”行动计划及省级重点产业链的专业16个，专业紧缺程度为A、B档的12个。

表 5-2 2025 年学校专业布局结构表

序号	专业名称	专业代码	紧缺程度	服务江西	产业类型	产业功能定位	支撑强国建设	服务“五个中国”建设
1	数控技术	460103	A					
2	机械制造及自动化	460104	A					
3	机电一体化技术	460301	A					
4	智能控制技术	460303	A					
5	工业机器人技术	460305	C					
6	新能源汽车技术	460702	B					
7	应用化工技术	470201	A					
8	精细化工技术	470203	A					
9	食品检验检测技术	490104	C					
10	食品质量与安全	490102	C					
11	物联网应用技术	510102	C					
12	应用电子技术	510103	A					
13	计算机应用技术	510201	E					
14	软件技术	510203	A					
15	数字媒体技术	510204	B					
16	婴幼儿托育服务与管理	520802	C					
17	汽车检测与维修技术	500211	A					
18	环境工程技术	420802	B					
19	建筑室内设计	440106	D					
20	工程造价	440501	C					
21	大数据与会计	530302	D					
22	电子商务	530701	D					
23	跨境电子商务	530702	D					
24	网络营销与直播电商	530704	C					
25	旅游管理	540101	D					

26	视觉传达设计	550102	D					
27	音乐表演	550201	D					
28	播音与主持	560201	D					
29	社会体育	570301	D					

5.3.2 现场工程师协同育人

2025年度，学校面向先进制造业、战略性新兴产业等重点领域，不断推进校企合作深度，与TCL空调器（九江）有限公司成立智能制造现场工程师学院，联合探索“校企双元投入、共建共有、共管共享”的可持续运行管理机制，实施工学交替的现代学徒制试点项目，校企协同培养具有工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协助、能创新的现场工程师。目前学校开设现场工程师班试点班1个，学生进入企业真实生产线开展实景、实操、实地教学。

【案例5-2】校企融通 共育现场工程师

学校贯彻落实教育部“职业教育要在真实职业环境中真学真做掌握真本领”精神，积极拓展人才培养新模式，深入开展校企合作，在智能控制技术、机电一体化专业开展现场工程师联合培养项目。学校教师和企业工程师一起，紧密结合TCL空调智能制造生产项目，构建了现场工程师人才培养体系，加强了实践教学体系建设，形成了校企协同混编教学团队管理体系，整合了校企优质教学资源，结合企业岗位，改革了人才培养评价的标准，形成了校企融通的人才培养模式，致力于培养一批爱岗敬业、能快速有效解决企业生产现场技术问题的技能型现场工程师，得到了企业的充分认可。



图 5-6 现场工程师班真实场景体验式教学



图 5-7 现场工程师班企业导师实践教学

5.3.3 访企拓岗促就业取得新成效

一是在书记校长访企拓岗的基础上，进一步扩大参与范围至二级学院领导班子成员和部分专业教师，积极参与、协同发力，主动对接重点企业，精准发掘校企合作契合点，深入拓展就业岗位资源。在产教融合、顶岗实习、技术服务、横向课题、教师锻炼、就业等领域签订合作协议或达成合作意向，带动学校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。二是采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，广泛开拓就业渠道和就业岗位，深入开展社会需求、毕业生就业状况跟踪调查，积极推动高校优化学科专业结构、深化教育教学改革，不断提高人才培养与社会需求的契合度。2025 年度，学校共计访企 143 家。其中，接受学生实习人数 205 人，接受毕业生就业人数 145 人。



图 5-8 学校领导开展访企拓岗促就业专项行动

5.4 双师供给

5.4.1 加强双师企业经历，强化双师标准

根据教育部《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》《江西省教育厅关于印发〈江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）〉的通知》（赣教职成字〔2023〕21号）要求，学校制订了《九江理工职业学院教师企业实践管理办法（试行）》《九江理工职业学院企业导师管理办法（试行）》，建立“双师型”教师企业实践制度，与企业共建培养培训机制，提升“双师”教师企业实践能力素养；结合学校实际，推动教师企业实践，提升师资队伍建设能力，以企业工作经历完善“双师”评价标准。2025年度，学校安排40余人次分批次进入企业实践锻炼。

【案例5-3】校企人才“双岗互聘” 打造校企“双师混编”

校企互聘高层次人才是教育链、人才链与产业链、创新链一体化融合的重要抓手，根据“双师型”教师队伍建设要求，学校依托紧密合作企业，借助TCL空调智能制造现场工程师学院平台，推进校企人才双向流动，校企共同组建教学管理团队（双岗互聘），学校教师企业工程师混编（双师混编）教学团队，增强校企双师协作深度和广度。合作企业TCL空调器（九江）有限公司选派厂长担任现场工程师学院副理事长兼常务副院长，选派人力资源部主管担任现场工程师学院副理事兼副院长，选派物控部部长、品质部部长担任理事；聘请产业导师5人参与教学、管理等工作。

表 5-3 现场工程师学院企业管理团队情况表

序号	姓名	所在企业	企业担任职务	现场工程师学院担任职务
1	刘德清	TCL 空调器（九江）有限公司	厂长	副理事长、常务副院长
2	郭舜	TCL 空调器（九江）有限公司	人力资源部主管	理事、副院长
3	张洪	TCL 空调器（九江）有限公司	物控部部长	理事
4	王瑞	TCL 空调器（九江）有限公司	品质部部长	理事

5.4.2 校企共建教学指导委员会，打造高水平教学团队

学校深入推进产教融合、校企合作，优化教师队伍结构，组建有行业企业专家参与的专业建设指导委员会，聘请行业产业专家、技术骨干担任客座教授，深度参与学校人才培养方案修订、师资队伍建设、专业建设、课程建设等；引进具有行业企业工作经验的高级工程师、工程师、技师等担任外聘教师，打造高水平教学团队，共同培养适应市场需求的高素质创新型人才，实现校企双方高质量发展。



图 5-9 现场工程师学院管理团队及产业导师



图 5-10 学校成立专业建设指导委员会

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 持续加强理论武装，筑牢思想根基

一是坚决扛牢政治责任，定期举办党委理论学习中心组学习，强化理论武装。2025年度，累计召开专题学习会12次，重点学习全国两会精神、习近平文化思想、《习近平谈治国理政》第五卷、党的二十届四中全会和二十届中央纪委四次全会精神等核心内容，覆盖中层以上干部及党员骨干300余人次。二是扎实开展各类党建活动，激发组织活力。2025年度，举办党员发展对象培训1期，组织“清明祭英烈”“弘扬抗洪精神”“传承革命精神”等主题党日活动80余场，赴九八抗洪展陈馆、德安万家岭大捷纪念园等红色教育基地开展研学，覆盖师生党员及入党积极分子800余人次。三是积极参加全省教育系统第十届党的基础知识大赛，提升党建业务能力。2025年度，学校组建党员教师代表队和入党积极分子学生代表队参加全省教育系统第十届党的基础知识大赛，并荣获省级三等奖2项。四是搭建“课堂理论+校外实践+主题活动”三维育人平台，强化思政育人实效。思政部组织师生赴白鹿洞书院开展中华优秀传统文化研学，党员教师牵头开展“中国共产党人精神谱系”宣讲会、《窗外是蓝星》观影等活动，覆盖学生6000余人次，持续优化课程思政育人模式，推动课程思政建设走深走实，全面提升人才培养质量。



图 6-1 专题学习全国两会精神



图 6-2 学校组织集体观看《窗外是蓝星》

【案例6-1】仰望浩瀚星空 守护窗外蓝星

为赓续弘扬航天精神，激发师生爱国报国热情，学校组织全体教工党员及学生代表共计120余人，共同开展了“仰望浩瀚星空 守护窗外蓝星 践行初心使命”主题党日活动，集体观看太空纪录电影《窗外是蓝星》。观影后，师生们深受震撼与鼓舞。大家纷纷表示，要将观影激发的热情转化为实干担当，学习航天人“严慎细实”的作风和“功成不必在我”的境界。在今后的工作学习中，将以航天精神为引领，坚守为党育人、为国育才的初心，在各自岗位上精益求精、攻坚克难，把爱国情、报国志融入培养时代新人、服务国家发展的实际行动中。

6.1.2 夯实党建工作基础，强化组织保障

以组织建设为核心，推动党建与办学治校、产教融合深度衔接，筑牢学校发展“红色根基”。一是深化党建“三化”建设。进一步优化学校基层党组织设置，高标准建设各党支部党员活动室等阵地，形成“党委—党支部”二级联动组织架构。规范组织活动，充分利用赣鄱党建云平台，健全完善党建工作台账。组织各党支部开展党员发展材料互评互审，进一步推进发展党员工作的规范化、制度化、正规化，2025年度，培养入党积极分子368人，

吸收预备党员15人。二是加强党务干部队伍建设。选优配强基层党组织书记，推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现了二级院系党支部书记“双带头人”全覆盖。建立健全激励关怀机制，调整学校党务干部工作津贴，激发基层党组织书记干事创业的积极性。三是持续推进“书记领航”行动。2025年度，学校主动申报“破壁强基·品牌赋能——高校基层党建‘一校一品’建设破局工程”和“双融双促·红心领航——新时代高校院系党支部政治功能强化与党员先锋作用激发工程”2个“书记领航”行动项目，统筹指导基层党支部制定项目实施方案，定期检查调度项目进展情况。

【案例6-2】党旗领航教育路 同心筑梦砥砺行

学校坚持以高质量党建引领教育教学高质量发展，把加强党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程，落实抓党建促校风、促教风、促学风，在办好人民满意教育的道路上迈出坚实的步伐。2025年度，学校在由中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办的全省教育系统“党旗领航教育路”第十届党的基本知识竞答赛决赛中，分别荣获高校教师组三等奖及高职高专院校学生组三等奖。参赛选手们不畏艰辛，利用课余时间深入钻研党的理论知识，力求在赛场上展现出最佳状态；决赛现场，参赛选手们沉着冷静，对答如流，展现出了扎实的知识储备，并凭借着出色的应变能力和团队协作精神，最终取得佳绩。此次获奖是学校长期以来重视党建工作、加强师生思想政治教育的成果体现。



图 6-3 荣获全省教育系统党的基本知识竞答赛高校教师组三等奖



图 6-4 荣获全省教育系统党的基本知识竞答赛高校学生组三等奖

6.1.3 推进全面从严治党，净化育人环境

（1）深入贯彻中央八项规定精神学习教育

一是学习研讨。学校召开4次党委会会议和5次党委理论学习中心组（扩大）学习会，将学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神贯穿学习教育全过程。通过党委会会议、党委理论学习中心组学习会、党支部“三会一课”等，深入开展交流研讨累计26次。“七一”前后，学校党委书记（督导专员）以《持之以恒深化作风建设 以优良党风引领校风教风学风——深入贯彻中央八项规定精神，为学校高质量发展提供坚强保障》为题讲授学习教育专题党课，各党支部书记围绕“深入贯彻中央八项规定精神 自觉抵制违规吃喝”主题，分别为支部党员讲授了专题党课。二是深入查摆问题。学校党委及班子成员对照《赣学教专发〔2025〕6号》文中2个问题清单，学校师生反映强烈的突出问题，查找出问题10个，制定整改措施17条；党委班子成员个人查摆问题共计27个，各党支部组织普通党员对照《普通党员对照查摆重点问题参考清单》查摆问题，共计查摆问题82个；开展警示教育累计18次。三是推进集中整治。学校党委针对集中整治问题，制定了可操作、可评估、有

时限、能见效的整改措施，同步建立集中整治台账，确定牵头领导和责任单位。**四是坚持开门教育。**学校党委坚持自下而上、自上而下相结合的方式查摆问题，梳理形成5条建议，各党支部累计召开5次座谈会，开展谈心谈话，共收集41条师生意见建议。领导班子成员主动深入部门、班级、课堂、宿舍、食堂等地，开展师生座谈交流，了解师生关心的热点难点问题，并及时处理和回复。组织党员、干部立足岗位，充分发挥先锋模范作用，坚持党建引领，推动党建和业务工作深度融合。

（2）强化日常监督管理

压紧压实全面从严治党主体责任，召开学校2025年全面从严治党专题会议，深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，各基层党组织和中层部门负责人签订了2025年党风廉政建设责任书。印发学校《关于深入开展2025年度政治谈话进一步加强对“一把手”和领导班子监督的工作方案》，组织开展了本年度政治谈话。定期开展政治家访活动，引导党员干部切实强化政治担当，加强自身作风建设，管好“八小时以外”的社交圈、生活圈。持续推进教师思想政治和师德师风建设。

6.2 学校治理

坚持把党的领导贯穿到办学治校全过程、各方面，充分发挥党委政治核心和监督保障作用。健全完善党委与学校理事会、监事会日常沟通协商以及党委与行政管理层联席会议制度，发挥学校教代会、学代会、知联会以及工会、团委、妇联积极作用，逐步构建了“党委把关定向、理事会依法决策、学校行政照章执行、师生员工民主监督”的内部治理体系。**一是党委书记（督导专员）**

通过法定程序进入学校理事会，担任副理事长，并按规定参加学校理事会、行政领导班子会议，党委其他班子成员按照学校章程进入行政管理层；学校校长、副校长等行政领导班子成员，组织、宣传和统战部门主要负责人，按党内有关规定担任党委委员。二是完善了学校党委“三重一大”等议事决策制度，涉及学校党建、思政、德育、政治安全等事项，由党委研究决定。三是建立了学校重大事项党委前置研究机制，对涉及学校发展规划、重要改革事项、经费预算和决算、大额资金使用、重要人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党委召开会议进行认真研究，提出明确意见，理事会会议充分考虑党委意见后再作出决定。四是建立了党委书记、理事长、校长定期会商制度，重要议题会前相互听取意见，达成共识后，再提交会议研究。



图6-5 学校召开第一届四次教代会



图6-6 学校召开第六次学生代表大会

6.3 条件保障

学校占地面积166669.3平方米，校舍面积166141.45平方米，建有教学大楼、科技大楼、图书馆、学生公寓、实训中心、交流中心、创客大厦等24栋现代化教学场所，校内实验实训室55个，校外实践实习基地91个；固定资产总值4.8亿元，其中教学仪器设

备总值2147.1万元，图书馆藏纸质图书35.4万册、电子图书60余万册，为教育教学规范有序开展提供基本保障。

6.4 师资保障

6.4.1 强化师德师风建设，筑牢育人根基

学校坚持师德师风第一标准，健全常态化长效化机制。严格落实教职员准入查询与从业禁止制度，建立师德师风负面清单，对师德违规行为坚持“零容忍”，加大惩戒力度，引导全体教师坚守教育初心、恪守职业底线，营造风清气正的育人环境。

6.4.2 提升教师综合素养，打造双师队伍

学校构建“多维度、全覆盖”培养培训体系，聚焦“双师型”教师队伍建设核心需求。支持教师申报更高一级专业技术职称，常态化组织教师深入企业一线开展“跟岗访学”“顶岗实践”“挂职锻炼”，鼓励考取与教学岗位相关的职业资格证书。通过岗前培训、职业技能培训、进修学习、教学竞赛等多种形式，全面提升教师教育教学与科研创新能力。2025年度，组织65名新入职教师完成高等学校教师岗前培训；完成42人职称评审认定，其中，副教授2人，讲师1人，助教39人；选派253人次教师参加各类培训交流，选派40人次教师到企业挂职锻炼；75人成功认定江西省“双师型”教师资格。

表 6-1 江西省 2025 年度“双师型”教师认定名单
(九江理工职业学院)

序号	姓名	类型	申报类别	任教专业大类
1	鲍家明	专任教师	正常	文化艺术大类
2	吴林帆	专任教师	正常	教育与体育大类
3	周宇	专任教师	正常	文化艺术大类

4	孙哲良	专任教师	正常	教育与体育大类
5	邹佳慧	专任教师	正常	土木建筑大类
6	熊耘	专任教师	正常	财经商贸大类
7	康桂英	专任教师	正常	文化艺术大类
8	余丹宁	专任教师	正常	财经商贸大类
9	李静雯	专任教师	正常	财经商贸大类
10	陈美宏	专任教师	正常	文化艺术大类
11	张璐	专任教师	正常	财经商贸大类
12	蔡艳云	专任教师	正常	财经商贸大类
13	胡定坤	专任教师	正常	文化艺术大类
14	卢水霞	专任教师	正常	财经商贸大类
15	周庆	专任教师	正常	医药卫生大类
16	刘李芬	专任教师	正常	财经商贸大类
17	李智斌	专任教师	正常	文化艺术大类
18	徐鸿飞	专任教师	正常	教育与体育大类
19	胡千芩	专任教师	正常	文化艺术大类
20	黄琳	专任教师	正常	资源环境与安全大类
21	邹庆赟	专任教师	正常	电子与信息大类
22	游永	专任教师	正常	装备制造大类
23	姚鸿斌	专任教师	正常	电子与信息大类
24	黄婷	专任教师	正常	医药卫生大类
25	张灵敏	专任教师	正常	财经商贸大类
26	曹雨柔	专任教师	正常	财经商贸大类
27	陈勋荣	专任教师	正常	教育与体育大类
28	毕楠欣	专任教师	正常	文化艺术大类
29	吴振	专任教师	正常	财经商贸大类
30	邹璇	专任教师	正常	土木建筑大类
31	苏澈	专任教师	正常	文化艺术大类
32	乔利民	专任教师	正常	教育与体育大类
33	刘雨菲	专任教师	正常	文化艺术大类
34	李宽	专任教师	正常	教育与体育大类
35	曹逾凡	专任教师	正常	医药卫生大类
36	赵敏捷	专任教师	正常	电子与信息大类

37	刘杨	专任教师	正常	财经商贸大类
38	黄娜	专任教师	正常	教育与体育大类
39	彭玉兰	专任教师	正常	财经商贸大类
40	晏子杰	专任教师	正常	教育与体育大类
41	吴佩	专任教师	正常	教育与体育大类
42	陶欣蕊	专任教师	正常	财经商贸大类
43	吴飞虎	专任教师	正常	装备制造大类
44	任沁芳	专任教师	正常	财经商贸大类
45	冷界区	专任教师	正常	电子与信息大类
46	杨倩倩	专任教师	正常	财经商贸大类
47	代雨晴	专任教师	正常	财经商贸大类
48	殷俊盛	专任教师	破格	装备制造大类
49	吕亚	专任教师	破格	资源环境与安全大类
50	方正发	专任教师	破格	装备制造大类
51	张海丽	专任教师	破格	电子与信息大类
52	易圣翔	专任教师	破格	财经商贸大类
53	余胜	专任教师	破格	装备制造大类
54	余雅茜	专任教师	破格	财经商贸大类
55	冯胜	专任教师	破格	土木建筑大类
56	芮鹏举	专任教师	破格	装备制造大类
57	彭颖	专任教师	破格	装备制造大类
58	王悄清	专任教师	破格	装备制造大类
59	黄冠	专任教师	破格	电子与信息大类
60	肖薇薇	专任教师	破格	财经商贸大类
61	万芳	专任教师	破格	交通运输大类
62	程文彩	专任教师	破格	财经商贸大类
63	何敏毅	专任教师	破格	装备制造大类
64	胡海兰	专任教师	破格	电子与信息大类
65	周怡然	专任教师	破格	财经商贸大类
66	吴耀明	专任教师	破格	装备制造大类
67	曹钰	专任教师	破格	土木建筑大类
68	刘初根	专任教师	破格	装备制造大类
69	叶海林	专任教师	破格	装备制造大类

70	袁安琪	专任教师	破格	财经商贸大类
71	余乃银	专任教师	破格	装备制造大类
72	吴思梦	专任教师	破格	财经商贸大类
73	魏向威	专任教师	破格	装备制造大类
74	吕玲玲	专任教师	破格	教育与体育大类
75	傅田	兼职教师	兼职	土木建筑大类

【案例6-3】企业挂职赋能教学改革

2025年暑假，智能制造与装备学院选派1名专业课教师，赴江西诚盈精工科技有限公司企业挂职锻炼60天，深度参与企业核心产品的生产工艺优化、数控设备调试等实际工作。挂职期间，他们收集企业真实生产案例8个，掌握最新数控加工技术2项。返校后，将企业实践经验融入课堂教学，重构《数控加工工艺与编程》课程内容，新增“企业真实生产任务实训”模块，带领学生完成1项模拟企业生产的实训项目，学生职业技能考核通过率较上年提升15%。

6.4.3 加大人才引进力度，优化队伍结构

学校围绕专业教学与发展需求，精准引进各类人才。2025年度，全年共引进各类人才78名，其中研究生及以上学历教师21名，教学、行政岗位本科学历人员31名，教辅、工勤人员23名。引进人才中涵盖智能制造、新能源汽车、电子商务等多个紧缺专业领域，为学校学科专业建设注入新鲜血液，有效满足教学与管理工作需求。

6.4.4 健全权益保障机制，激发队伍活力

学校依法与全体教师签订聘用合同，新教职工入职即缴纳“五险一金”，按时足额支付劳动报酬，保障教师基本权益。从学费收入中提取1%设立专项资金，用于教职工职业激励与待遇保障；

单独安排专项经费支持教师培训培养，助力在职教师提升学历水平与职业素养。2025年度，教师培训费用支出36万元，教师激励费用支出67.5万元，切实增强教师的职业归属感与幸福感。

6.4.5 营造尊师重教氛围，凝聚育人合力

学校隆重举办第41个教师节宣传庆祝活动与教师表彰大会，开展优秀教师（10名）、优秀辅导员（5名）、先进工作者（16名）评选表彰活动，通过校园官网、微信公众号等平台宣传先进典型事迹，发挥示范引领作用，引导广大教师潜心教书育人、坚守三尺讲台，营造“尊重知识、尊重教师、尊重教育”的良好校园氛围。

【案例6-4】深化专项培训赋能，提升教师综合能力

2025年暑期，学校依托江西省高校师资培训中心举办为期10天的教师政治素养和业务能力提升培训班，覆盖全校400余名教职工。培训围绕师德师风建设、课程思政改革、数字技术与人工智能应用、意识形态与安全稳定、职业规划与教学设计、班主任辅导员工作、学生教育管理等核心主题，采用“专题授课+案例研讨+分组实操”的形式开展。邀请到了一批在相关领域具有深厚造诣和丰富经验的专家学者担任本次培训的讲师，为教师们带来最前沿的知识和最实用的方法。培训结束后，参训学员们一致表示，将积极转化学习成果，赋能教育教学实践创新，助力学校高质量发展。



图6-7 2025年暑期教师培训班部分授课专家



图6-8 2025年暑期教师培训班优秀学员代表分享学习体会与感悟

表 6-1 2025 年暑期教师政治素养和业务能力提升培训课程安排

日期	时间	主题	主讲 / 主持
8月17日 (星期日)	上午	开班仪式	主持: 罗方承 (九江理工职业学院校长)
		专题讲座 1: 弘扬教育家精神, 争做“四有”好老师	主讲: 周俊 (九江理工职业学院党委书记、督导专员)
	下午	专题讲座 2: 教职工日常管理工作进行互动交流	主讲: 九江理工职业学院人事处负责人
		专题讲座 3: 安全意识与安全管理能力提升	主讲: 胡诏露 (九江理工职业学院院长助理)
8月18日 (星期一)	上午	专题讲座 4: 教研课题申报与论文写作	主讲: 曹小华 (九江学院化工学院院长。二级教授, 省“金牌教授”)
		专题讲座 5: Deep seek 操作与应用	主讲: 李志国 (江西师范大学副教授 省国培计划专家库专家)
8月19日 (星期二)	上午	专题讲座 6: 高校教师信息化教学重点关注与提升路径	主讲: 付达杰 (江西财经职业学院教授 信息中心主任)
		专题讲座 7: 网络舆情应对处置实践	主讲: 熊茵 (江西师范大学教授 博导 江西省青年井冈学者)
8月20日 (星期三)	上午	专题讲座 8: 高校教师如何申报教育科研课题	主讲: 张继河 (江西农业大学职教学院党委书记 教授)
		专题讲座 9: 课堂教学艺术	主讲: 熊大治 (江西师范大学教授)
8月21日 (星期四)	上午	专题讲座 10: 教案编写 的思路与方法	主讲: 田宗友 (江西师范大学教授 省教育学专业委员会主任委员 省“国培”项目办专家组组长)
		专题讲座 11: AI 时代教改课题选题与案例分析	主讲: 揭安全 (江西师范大学教学评估中心主任 教授 省首届“金牌教授”)
8月22日 (星期五)	上午	专题讲座 12: “课程思政”贯穿教育教学全过程的研究与实践	主讲: 官海兵 (江西交通职业技术学院汽车工程学院院长 教授 教育部课程思政教学团队负责人、课程思政教学名师)

	下午	专题讲座 13: 数字技术与人工智能 AI 迭代发展背景下的高校课程资源建设研究	主讲: 刘一儒 (江西师范大学 教授 江西师范大学两届“十佳”教师获得者)
8月23日 (星期六)	上午	专题讲座 14: 人工智能赋能高校教师教学创新与智慧课堂构建	主讲: 苏 兰 (江西师范大学 副教授 博士 第四届全国高校教师教学创新大赛“二等奖”、省高校教师教学创新大赛“特等奖”)
	下午	专题讲座 15: 当前职业教育政策的解读与思考	主讲: 朱隆亮 (江西外语外贸职业学院院长 二级教授)
8月24日 (星期日)	全天	自主学习	
8月25日 (星期一)	上午	专题讲座 16: 大学生职业生涯规划课程的设计与实施	主讲: 刘志华 (江西师范大学招生办主任 国家高级职业指导师)
	下午	专题讲座 17: “教师礼仪”与教师职业形象塑造	主讲: 杨 颖 (江西省人力资源协会副会长 副教授)
8月26日 (星期二)	上午	专题讲座 18: 走好教师成长之路——从菜鸟到专家 (如何做好课程总结分析)	主讲: 姜建文 (江西师范大学 教授 2022 年江西省高校教师教学创新大赛正高组二等奖)
	下午	专题讲座 19: 教学设计之基本要求, 典型方法及案例分享	主讲: 彭迎风 (南昌航空大学 教授 省首届“金牌教授”)
8月27日 (星期三)	上午	工作研修坊 1: 就专任教师如何与时俱进做好教师工作进行互动交流 (专任教师)	主持: 杨 萍 (九江理工职业学院副校长)
		工作研修坊 2: 就如何做好辅导员工作进行交流互动 (全体辅导员)	主持: 马 妮 (九江理工职业学院副校长)
	下午	专题讲座 20: 正心诚意, 成人达己——弘扬教育家精神, 做青年学生的引路人	主讲: 罗方承 (九江理工职业学院校长)
		结业仪式: 优秀学员交流	主持: 周 俊 (九江理工职业学院党委书记、督导专员)
注: 上课时间: 上午 9:00-12:00, 下午: 14:00-17:00。			

6.5 质量保障

6.5.1 教学督导工作成效显著

学校依据《九江理工职业学院教学督导暂行规定》，建立教学督导组和领导干部听课制度，优化了校院两级教学督导队伍，坚持常规督导与专项检查相结合，通过随机听课、教学文档检查、师生座谈会等方式，实现对教学全过程的有效监控与指导。严格执行《九江理工职业学院课程考核、试卷及学生成绩管理办法》，规范考核流程，加强试卷分析与成绩管理。引导学生公平地参与教学评价，进行评教活动，收集学生的意见和建议，从而促进教师教学质量的提高。同时，定期收集并分析教学状态数据、学生评教信息、毕业生跟踪调查反馈等，形成“监测—评估—反馈—改进”的质量闭环管理机制，持续推动教学质量提升。



图 1-9 教学督导专家深入课堂听课

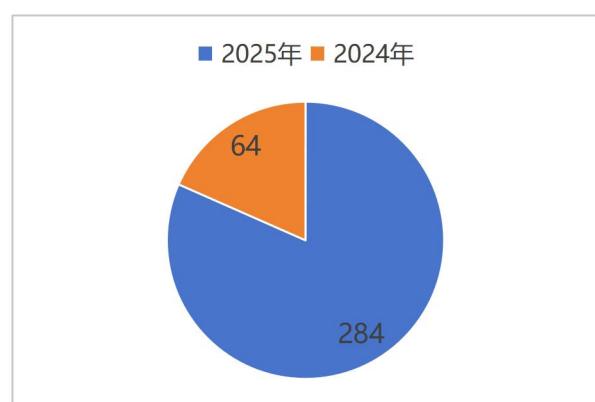


图 1-10 近两年督导专家听课次数对比

6.5.2 纪检督查制度有效落实

学校严格督查督办制度，做到每项工作落实落地。一是及时回复12345市民服务热线、省厅信访工作平台、省民办教育公共服务平台等省级渠道信访件104件。二是坚持以生为本，以师为尊，校长信箱收到并回复学生来信11件，开展校领导接待日活动，举行师生代表座谈会，解决了师生110项问题。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战与机遇

2026年是“十五五”规划的开局之年。根据职业教育面临的新常态、新任务、新挑战，学校作为一所民办非营利性高职院校，需准确把握和顺应时代发展要求，主动策应国家战略，承担新的历史使命，围绕地方经济社会发展和产业需求，增强服务社会能力，为地方和区域经济社会发展培养更多高技能人才。

党的十八大以来，国家对大力发展职业教育、鼓励和促进民办教育健康发展出台了一系列的政策举措，这为学校高质量内涵发展带来难得机遇。与此同时，按照教育部中国特色高水平高职学校和专业建设计划要求和服务地方经济社会发展的需要，学校发展仍面临很大的挑战。

（1）专业适配产业的动态响应不足

当前学校部分专业存在与产业链对接不够紧密的问题，课程体系更新滞后于行业新技术、新工艺迭代速度，部分传统专业毕业生就业竞争力不足，个别专业出现对口就业率偏低的情况，难以充分满足区域产业对高技能人才的精准需求。

（2）“双师型”师资队伍建设亟待强化

职业教育高质量发展对师资队伍的实践能力和数字素养提出更高要求，但学校目前“双师型”教师占比仍有提升空间。部分专业教师企业实践经历不足，对产业一线的技术应用和岗位需求把握不够精准。

（3）产教融合深度与机制效能不足

学校虽参与相关产教联合体建设，但校企合作仍存在“浅层次、松散型”问题，合作办学的协同性、合作育人的系统性不足；实习实训基地建设与企业真实生产场景衔接不够紧密“金基地”建设滞后；面向企业的技术服务、员工培训等产教融合成果转化率不高。

（4）数字化治理与教学赋能滞后

学校当前数字化教学资源整合不足，智慧教学平台的功能应用不够充分，未能完全实现优质教育资源的高效共享；教师数字教学能力参差不齐，AI、大数据等数字技术与教学过程的深度融合不够，数字化人才培养体系尚未完全建立，难以匹配区域产业数字化转型对技术技能人才的需求。

7.2 问题对策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉承“明德 达理 尚学 精工”的校训，弘扬精益求精、追求卓越的工匠精神，依法办学治教，大力实施十大行动计划，着力培养高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展。

（1）构建产业适配的专业体系

建立基于江西省“1269”行动计划和九江市“9610”工程的产业链需求动态响应机制，专业链对接产业链，课程链对接岗位链，动态调整专业布局结构，对毕业生毕业去向落实率连续2年低于60%、对口就业率连续2年低于50%的专业实行停招或限招。“十五五”时期，重点打造4个特色专业群，以智能制造、人工智能、化工、食品等核心专业为引领，辐射关联业态，实现专业设置与

产业集群的深度绑定。到2030年，专业达到40个左右，其中，服务江西“1269”行动计划和九江市“9610”工程专业达37个，占比92.5%。

（2）打造高素质师资队伍

紧扣职业教育高质量发展要求，以“师德为先、双师为核、结构优化、能力提升”为发展目标，系统推进师资队伍建设，通过健全机制、强化培养、精准引才、保障权益等举措，为人才培养质量提升筑牢根基。一是常态化开展师德师风教育。坚持师德师风第一标准，推动师德师风常态化长效化机制建设，持续开展教职员工业准入查询工作，严格落实从业禁止制度，加大师德违规惩戒力度，做到“零容忍”。二是实施“双师型”教师能力提升工程。建立校企人员双向流动机制，要求专业教师每五年累计不少于6个月企业实践，聘请企业工匠担任兼职教师，与企业共建“双师型”名师工作室、大师工作室，将为行业企业提供技术支持、专利转化、培训服务等列入教师考核指标，鼓励教师在为行业企业服务中提高职业能力。三是加强人才引进及培养工作。完善高层次人才引育政策，合理引进高层次人才和银龄教师，给予博士、技能大师工作室领衔人专项经费预算，支持专任教师到境内外名校进行进修或访学。

（3）深化产教融合机制改革

紧跟职业教育改革发展步伐，聚焦区域产业需求，主动融入产教联合体建设，切实履行产教联合体成员的职责和任务，对标对表九江市先进制造产教联合体和九江市化工行业产教融合共同体建设监测指标，搭建产教对接平台，建立产教融合运行机制，

做实校企合作项目。一是完善产教融合运行机制，保障产教融合落地落实；二是校企深度融合，共同开展专业建设；三是聚焦区域经济，打造高契合度专业群；四是推进赛教融合，岗课赛证融通；五是服务企业发展，推广创新成果。

（4）提升数字化治理能力

实施校园数字化升级工程，构建以钉钉平台为底座的数智校园系统，建设一体化智慧教学平台。一是建设“九理AI数据中心”，利用智能学情分析系统为教师提供精准的个性化教学建议；全面推广“AI+双师课堂”，依托钉钉平台打破校园围墙，实现优质校企教育资源的无缝共享。二是与企业共研人工智能教材、共建课程体系，聚焦智能流程设计、低代码开发等前沿领域，形成“理论—实践—认证”三位一体的渐进式培养体系。三是依托AI产业学院，构建“政校企研”四方协同的创新共同体，主动承接区域数字化转型项目，并通过“订单式培养+项目制实践”模式，为中小企业输送AI技术骨干。



明德达理
尚学精工